

# Bezirksfortbildung Eisacktal-Wipptal-Gherdëina

## Schuljahr 2019/2020

**Anmeldungen:** ab Mi 15. Mai 2019 unter <http://www.snets.it/BET>  
**Anmeldeschluss:** **Mo 01. Juli 2019** für die Angebote im September 2019  
**Mo 16. September 2019** für die Angebote ab Oktober 2019

### BF 01. Fachdidaktik

#### Naturwissenschaften und Umweltbildung

<b>BF 01.01</b>	Forschendes Lernen mit einfachen Experimenten für den naturwissenschaftlichen Unterricht
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltung für 16 Lehrpersonen der Mittel- und Oberschule (Biennium) sowie der Berufsbildung
SCHWERPUNKTE	Einfache und anschauliche Versuche lösen bei Kindern und Jugendlichen viele Fragen aus, regen Denk- und Lernprozesse an und tragen dazu bei, Alltagsphänomene aus naturwissenschaftlicher Sicht zu beleuchten und zu verstehen. Anhand von Experimenten zu Themenkreisen aus den Rahmenrichtlinien haben die Lehrpersonen die Möglichkeit, selbst forschend ans Werk zu gehen und Wege zu finden, die Praxis-Beispiele an ihren Unterricht anzupassen.
REFERENTIN	Susanne Hellrigl
ZEIT	Mo 16. Dez. 2019 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Mittelschule "Oswald von Wolkenstein", Dantestraße 39, Brixen
KURSLEITUNG	Luise Graf
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

#### Mathematik

<b>BF 01.02</b>	Anfangsunterricht Mathematik
ZIELGRUPPE	4 Nachmittagsveranstaltungen für Lehrpersonen der Grundschule
SCHWERPUNKTE	Die Teilnehmenden setzen sich aktiv mit den angestrebten Kompetenzen des 1. Schuljahres in den Bereichen Zahl, Ebene und Raum, Größen sowie Daten und Vorhersagen auseinander. Das Hauptziel des Seminars ist es, Wege aufzuzeigen, wie Kinder mit Hilfe von Strategien und auf Verständnis basiert lernen, im Zahlenraum 20 und darüber zu addieren und zu subtrahieren.
REFERENTIN	Barbara Zihl
ZEIT	Fr 13. Sep. 2019 15:00 – 18:00 Uhr Mo 07. Okt. 2019 15:00 – 18:00 Uhr Mo 02. Dez. 2019 15:00 – 18:00 Uhr Mo 10. Feb. 2020 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Schulsprengel Brixen-Milland, Maria-Montessori-Straße 2, Brixen
KURSLEITUNG	Elisabeth Flöss
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

<b>BF 01.03</b>	Denk- und Sachaufgaben von Anfang an
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltung für Lehrpersonen der Grundschule
SCHWERPUNKTE	Das Lösen von Denk- und Sachaufgaben verlangt von den Schülerinnen und Schülern verschiedenste Kompetenzen, und zwar nicht nur mathematische. An einigen Aufgabenbeispielen wird exemplarisch aufgezeigt, wie Schülerinnen und Schüler von der ersten Klasse an angehalten werden können, eigenständig Überlegungen anzustellen und Lösungsstrategien zu entwickeln, die für ein erfolgreiches Bewältigen von Denk- und Sachaufgaben nötig sind.
REFERENTIN	Monika Lanthaler
ZEIT	Fr 11. Okt. 2019 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Schulsprengel Sterzing 3, Grundschule Wiesen, Wiesen 100
KURSLEITUNG	Marianna Blasbichler
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

<b>BF 01.04</b>	Kooperative Aufgaben im Mathematikunterricht: Lösungswege entdecken
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltung für Lehrpersonen der Mittelschule
SCHWERPUNKTE	Lösungswege in Mathematik können so vielfältig sein wie Wege im Alltag: Mal wählen wir eine Straße, mal einen Wanderweg, dann wiederum eine Fluglinie oder einen Wasserweg, um ein Ziel zu erreichen.  In der Nachmittagsveranstaltung machen wir uns gemeinsam auf den Weg, verschiedene Lösungsansätze für Problemstellungen miteinander zu vergleichen und neue Lösungswege zu entdecken.
REFERENT	Vito Miribung
ZEIT	Mo 21. Okt. 2019 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Schulsprengel Brixen-Milland, Maria-Montessori-Straße 2, Brixen
KURSLEITUNG	Elisabeth Flöss
VERANSTALTER	Bezirk Eisacktal-Wipptal-Gherdëina

## Deutsch

<b>BF 01.05</b>	Ein roter Faden im Deutschunterricht von Klasse 2 bis 10. Austausch zum Entwurfstext mit konkreten Anschauungsbeispielen
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltung für Lehrpersonen aller Schulstufen
SCHWERPUNKTE	Derzeit wird an der Pädagogischen Abteilung ein „roter Faden für den Deutschunterricht“ entwickelt, der die Planungsarbeit der Deutschlehrpersonen – besonders an den Übergängen Grundschule/Mittelschule und Mittelschule/Oberschule – erleichtern, Orientierung über die Organisation der verschiedenen Unterrichtsthemen und -inhalte geben und die Anschlussfähigkeit des Deutschunterrichts an den Unterricht der anderen Sprachen garantieren soll. In der Veranstaltung wird eine erste Entwurfsskizze präsentiert und anhand von Anschauungsbeispielen und konkreten „Baustellen“ diskutiert.

REFERENTIN	Eva Cescutti
ZEIT	Mi 11. Dez. 2019 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Mittelschule Klausen, Bahnhofstraße 10, Klausen
KURSLEITUNG	Luise Graf
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

<b>BF 01.06</b>	Einführung in die aktuelle Kinder- und Jugendliteratur
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltung für pädagogische Fachkräfte des Kindergartens und Lehrpersonen der Grundschule
SCHWERPUNKTE	Vorstellung von Neuerscheinungen aus der Kinderliteratur, neue Bilderbücher und Sachbücher für Kinder
REFERENTIN	Ruth Schmidhammer
ZEIT	Mo 30. März 2020 14:30 – 17:00 Uhr
ORT	Fakultät für Bildungswissenschaften, Brixen
KURSLEITUNG	Elisabeth Flöss
VERANSTALTER	Bezirk Eisacktal-Wipptal-Gherdëina

<b>BF 01.07</b>	Einführung in die aktuelle Kinder- und Jugendliteratur
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltung für Lehrpersonen der Mittel- und Oberschule sowie der Berufsbildung
SCHWERPUNKTE	Vorstellung von Neuerscheinungen, neue Trends in der Jugendliteratur, Literatur für Junge Erwachsene
REFERENTIN	Ruth Schmidhammer
ZEIT	Mi 01. April 2020 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Fakultät der Bildungswissenschaften, Brixen
KURSLEITUNG	Elisabeth Flöss
VERANSTALTER	Bezirk Eisacktal-Wipptal-Gherdëina

## Englisch

<b>BF 01.08</b>	Using Storybooks in the Primary Classroom
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltung für Lehrpersonen der Grundschule
SCHWERPUNKTE	There are many reasons why we should use illustrated storybooks in the English classroom at primary school. They are very motivating because they integrate images and language and appeal to different interests and learning styles. In this workshop, we will present selected illustrated storybooks and look at various ways of working with them as a resource for helping our pupils learn English.
REFERENTIN	Monika Marinello
ZEIT	Mi 27. Nov. 2019 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Gemeinschaftshaus Neustift, Stiftstraße 28, Vahrn
KURSLEITUNG	Manfred Steiner
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

<b>BF 01.09</b>	Cooperative Learning in the Language Classroom
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltung für Lehrpersonen der Mittelschule
SCHWERPUNKTE	One of the benefits of cooperative learning is that students have many opportunities to actively participate in the EFL classes, share and discuss their ideas, and internalize their learning. Along with improving their language skills, cooperative learning helps students examine different perspectives, and increases their motivation to learn the language. In this workshop, we will explore which cooperative learning strategies are especially suitable for the EFL classroom and how to adapt them to our students' needs.
REFERENTIN	Monika Marinello
ZEIT	Fr 11. Okt. 2019 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Schulsprengel Brixen-Milland, Maria-Montessori-Straße 2, Brixen
KURSLEITUNG	Elisabeth Flöss
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

### Mehrsprachigkeit

<b>BF 01.10</b>	Einführung in die CLIL-Methodik
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltung für 20 Lehrpersonen der Oberschule und der Berufsbildung
SCHWERPUNKTE	In einem einführenden Vortrag erhalten die Teilnehmenden eine Antwort auf die Fragen „Was ist CLIL?“ und „Warum CLIL?“. Wir werden uns anschauen, was die Wissenschaft zu CLIL sagt, welche Lerntheorien hinter CLIL stehen, welche die 4 Grundpfeiler von CLIL sind und wie CLIL in Südtirol umgesetzt wird. Im zweiten Teil werden die Teilnehmenden durch eine Demo-Lesson (Unterrichtssprache Englisch auf A2-B1 Niveau) geführt. Sie versetzen sich in die Rolle des CLIL Lernenden, um zu sehen, wie CLIL in der Praxis angewandt wird. Die Veranstaltung spricht Lehrpersonen an, die ein Sachfach mit der CLIL-Methode unterrichten möchten oder allgemein erfahren wollen, wie CLIL funktioniert.
REFERENTIN	Rosmarie de Monte Frick
ZEIT	Do 14. Nov. 2019 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Oberschulzentrum J. Ph. Fallmerayer, Dantestraße 39E, Brixen
KURSLEITUNG	Eva Maria Brunnbauer
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

### Bewegung und Sport

<b>BF 01.11</b>	Tänze – Tanzen macht Spaß
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltung für 30 Lehrpersonen der Grundschule
SCHWERPUNKTE	Tanzen macht Spaß, entwickelt die motorischen Fähigkeiten und fördert den Gemeinschaftssinn. Wir erarbeiten verschiedene Tänze, die für eine Vorführung bei Schulveranstaltungen oder Festen

	geeignet sind, und es ist für die erste bis zur fünften Klasse etwas dabei, was sich im Unterricht direkt umsetzen lässt.
REFERENT	Christian Irenberger
ZEIT	Fr 08. Nov. 2019 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Grundschule Sterzing “Dr. Josef Rampold”, Hans-Multscher Platz 1, Sterzing
KURSLEITUNG	Armin Haller
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

<b>BF 01.12</b>	Ballspiele
	2 Nachmittagsveranstaltungen für Lehrpersonen der Grundschule
SCHWERPUNKTE	<p>1. Treffen: Rund um den Ball Es werden Übungen und Spiele zu den Grundkompetenzen mit dem Ball wie Werfen, Fangen und Pellen erprobt und mit motivierenden Ballspielen, neuen Völkerballvarianten und verschiedenen Spielformen ergänzt.</p> <p>2. Treffen: Basketball und Volleyball Die großen Sportspiele Basketball und Volleyball werden anhand von didaktischen Reihen systematisch eingeführt, ausgehend von der spielerischen Ballgewöhnung über Übungen und Spielen zu den sportartspezifischen Grundtechniken und anschließenden Spielformen.</p>
REFERENTIN	Evelyn Jocher
ZEIT	Mo 06. und Mo 20. April 2020 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Mittelschule Klausen - Turnhalle, Bahnhofstraße 10, Klausen
KURSLEITUNG	Luise Graf
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

## **BF 02. Inklusion – Vielfalt im Lernen**

### **Interkulturelle Bildung und Deutsch als Zweitsprache**

<b>BF 02.01</b>	„Hilfe, schon wieder ein neues Kind! Wie sollen wir das schaffen?“ Die Herausforderung annehmen und kulturelle Vielfalt in Kindergarten und Schule leben
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltung für pädagogische Fachkräfte des Kindergartens und Lehrpersonen aller Schulstufen
SCHWERPUNKTE	Wenn wir Kinder und Jugendliche aus anderen Kulturkreisen aufnehmen, stellt uns dies oft vor echte Herausforderungen. Wie können wir den Bedürfnissen der Kinder und Jugendliche mit und ohne Migrationshintergrund adäquat begegnen? Wie können wir dabei unsere eigenen Bedürfnisse nicht übergehen? Wie können wir in den Klassen ein Umfeld schaffen, in dem alle ihren Platz finden?

	In der Nachmittagsveranstaltung werfen wir einen Blick in das vielschichtige System „Kultur“, das unser Denken, Fühlen und Handeln bestimmt. In Übungen und in der Arbeit an Beispielen aus dem Schulalltag reflektieren wir unsere Zugänge und Verhaltensweisen und erhalten Impulse, wie wir im (Arbeits-)Alltag kulturelle Vielfalt im sozialen Umgang miteinander und in der Gestaltung des Unterrichts gut leben können.
REFERENTIN	Inge Niederfriniger
ZEIT	Mo 09. Dez. 2019 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Fachoberschule für Wirtschaft, Grafik und Kommunikation, Maria-Montessori-Straße 4, Brixen
KURSLEITUNG	Klara Oberhollenzer
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

<b>BF 02.02</b>	Sprache und Bewegung
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltung für Lehrpersonen der Grundschule und MitarbeiterInnen für Integration
SCHWERPUNKTE	<p>Sprache und Bewegung als sich wechselseitig bedingende Elemente für kommunikatives Handeln zu verstehen, bildet die Grundlage der leiborientierten Sprachbildung. Dabei wird Sprache in ganzheitliche, vom Kind ausgehende, authentische kommunikative Situationen eingebettet.</p> <p>Vorgestellt werden Bewegungsparcours und Bewegungsgeschichten zur Förderung von „Raumorientierung“ (Präpositionen, lokalen Adverbien etc.) und „Erzählfertigkeit“ mittels leiblich-sinnlichen Zugangs zur Sprache.</p>
REFERENTIN	Kirsten Beier-Marchesi
ZEIT	Mo 11. Nov. 2019 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Schulsprengel Brixen-Milland, Maria-Montessori-Straße 2, Brixen
KURSLEITUNG	Klara Oberhollenzer
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

<b>BF 02.03</b>	Sprachstandsbeobachtung und gezielte Maßnahmen
ZIELGRUPPE	<p>Veranstaltung für mindestens 3 und nicht mehr als 6 Lehrpersonen der Grundschule (ab 3. Klasse), der Mittel- und Oberschule sowie der Berufsbildung</p> <p>Anmeldung: Tel. 0472 278221 oder Klara.Oberhollenzer@provinz.bz.it</p>
SCHWERPUNKTE	<p>Die Beobachtungsinstrumente „Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung“ (USB DaZ) und „Profilanalyse“ dienen zur Diagnostik der Deutschkenntnisse von Lernenden nicht deutscher Erstsprache.</p> <p>Die Instrumente geben Informationen über den Spracherwerb des Deutschen im Allgemeinen; sie eignen sich dafür, die Ausgangslage der Sprachkenntnisse festzustellen, den Lernzuwachs der Lernenden kontinuierlich zu beobachten sowie den IBB zu erstellen.</p>

	Sie helfen dabei, Fördermaßnahmen in den jeweiligen Stadien zu planen und zu verstehen, welche Fortschritte zu erwarten sind.
Referentin	Klara Oberhollenzer
ZEIT	Termin nach Vereinbarung, 2 Stunden
ORT	Direkt an der Schule
KURSLEITUNG	Klara Oberhollenzer
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

<b>BF 02.04</b>	Stolpersteine der deutschen (Bildungs)Sprache
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltung für 12 bis 15 Lehrpersonen der Mittel- und Oberschule sowie der Berufsbildung Anmeldung: Tel. 0472 278221 oder Klara.Oberhollenzer@provinz.bz.it
SCHWERPUNKTE	Das einfache Grundwissen über die Stolpersteine der deutschen Sprache schärft den Blick der Lehrperson für bildungssprachliche Merkmale und erforderliche Kompetenzen. Die Erkenntnis darüber dient dem Verständnis, warum Texte aus dem Fachunterricht für Lernende oft nur schwer oder gar nicht zu erschließen sind.  Bereits vorhandene, sprachaufmerksame Unterlagen (auch aus dem naturwissenschaftlichen Bereich) werden zur Verfügung gestellt.
REFERENTIN	Klara Oberhollenzer
ZEIT	Termin nach Vereinbarung, 3 Stunden
ORT	Direkt an der Schule
KURSLEITUNG	Klara Oberhollenzer
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

### Psychopädagogische Themen

<b>BF 02.05</b>	Lesen und Schreiben – Auffälligkeiten erkennen und gezielt intervenieren
ZIELGRUPPE	2 Nachmittagsveranstaltungen für Lehrpersonen der Grundschule
SCHWERPUNKTE	Im Seminar lernen die Teilnehmenden die Entwicklungsstufen des Schriftspracherwerbs kennen, erfahren welche Stolpersteine und Auffälligkeiten auftreten können und lernen die theoretischen Grundlagen einer Leserechtschreibstörung kennen. Ausgehend von gezielten Beobachtungen und Fehleranalysen werden hilfreiche Maßnahmen zur Prävention und Intervention aufgezeigt.
REFERENTIN	Maria Luise Reckla
ZEIT	Mi 25. Sep. 2019 15:00 – 18:00 Uhr Mo 14. Okt. 2019 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Schulsprengel Brixen-Milland, Maria-Montessori-Straße 2, Brixen
KURSLEITUNG	Elisabeth Flöss
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

<b>BF 02.06</b>	Teacher Training für Kinder mit Autismus
ZIELGRUPPE	3 Nachmittagsveranstaltungen für 25 pädagogische Fachkräfte des Kindergartens und Lehrpersonen der Grundschule sowie MitarbeiterInnen für Integration
SCHWERPUNKTE	Kinder mit Autismus stellen uns als pädagogische Fachkräfte des Kindergartens und als Lehrpersonen vor besondere Fragen und Herausforderungen: Wie denkt und wie funktioniert ein Kind mit Autismus? Wie kann es uns gelingen, Kinder mit Autismus besser in den Kindergarten bzw. in die Schule zu integrieren? In der Kursreihe befassen wir uns mit diesen grundlegenden Fragen, mit Diagnose, Ursache, Epidemiologie, Therapie und Prognose sowie mit den Möglichkeiten von Intervention und Unterstützung: Verbesserung des Sozialverhaltens im Kindergarten, in der Klasse und in der Schule, Förderung des Lernverhaltens, Meistern von Problemen und Herausforderungen und Stärkung der Zusammenarbeit mit der Familie und dem soziosanitären Netzwerk.
REFERENTIN	Donatella Arcangeli, Fachärztin für Kinder- und Jugendpsychiatrie
ZEIT	Mi 02. Okt. 2019 15:00 – 18:00 Uhr Mi 16. Okt. 2019 15:00 – 18:00 Uhr Mi 13. Nov. 2019 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Schulsprengel Brixen-Milland, Maria-Montessori-Straße 2, Brixen
KURSLEITUNG	Elisabeth Flöss
VERANSTALTER	Bezirk Eisacktal-Wipptal-Gherdëina

<b>BF 02.07</b>	Klassenführung
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltung für Lehrpersonen aller Schulstufen
SCHWERPUNKTE	Eine gute Klassenführung stellt oft eine Herausforderung im Berufsalltag dar, doch um sich in der Schule wohl fühlen zu können, brauchen Lehrpersonen wie auch Schülerinnen und Schüler das Gefühl von Sicherheit und einen guten Platz in der Klasse. Neben der Reflexion des eigenen Führungsstiles werden im Seminar theoretische Inputs zu Klassenführung geboten und konkrete Strategien und Maßnahmen für den Schulalltag erarbeitet, um Störungen vorzubeugen bzw. darauf angemessen reagieren zu können.
REFERENTIN	Roswitha Raifer
ZEIT	Mo 25. Nov. 2019 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Fachoberschule für Wirtschaft, Grafik und Kommunikation, Maria-Montessori-Straße 4, Brixen
KURSLEITUNG	Simon Raffener
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

<b>BF 02.08</b>	“Was ist bloß los mit dir?” – Verhaltensauffälligkeiten verstehen
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltung für Lehrpersonen aller Schulstufen und MitarbeiterInnen für Integration
SCHWERPUNKTE	In der schulischen Arbeit ist es oft der Umgang mit den „Auffälligen - Schwierigen“, der uns in herausfordernden Situationen ratlos

	macht und uns auch an unsere Grenzen bis hin zur Überforderung führen kann. Im Seminar beschäftigen wir uns mit Verständnismodellen von Verhaltensauffälligkeiten, die es uns erlauben, die wirkenden Grundmechanismen bewusster wahrzunehmen sowie die Fallen im Umgang damit zu erkennen.
REFERENTIN	Roswitha Raifer
ZEIT	Mo 17. Febr. 2020 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Grundschule Sterzing "Dr. Josef Rampold", Hans-Multscher Platz 1, Sterzing
KURSLEITUNG	Armin Haller
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

<b>BF 02.09</b>	Vom Stiftendecken zum Stiftbeherrschen - Kinder lernen ihre Hände zu benutzen
ZIELGRUPPE	2 Nachmittagsveranstaltungen für pädagogische Fachkräfte des Kindergartens und Lehrpersonen der Grundschule sowie MitarbeiterInnen für Integration
SCHWERPUNKTE	Um Schriftzeichen „schreiben“ zu können, bewegen Kinder ihre Finger, das Handgelenk, Arm und Augen koordiniert, dann entstehen aus zufälligen Zeichenspuren buchstabenähnliche Formen. Übers Explorieren, Entdecken zum Ausprobieren, Ausführen und Automatisieren: Kinder durchlaufen dabei Schritt für Schritt einen wichtigen Entwicklungsprozess, den wir förderlich begleiten können. Dabei sprechen wir auch über die wichtige Frage, wie Kinder einen Stift gut führen können, worauf wir im Kindergarten achten können und wie die Schule ihre Unterstützung geben kann. Konkrete Fallbeispiele aus der Praxis helfen uns einen Praxisbezug herzustellen.
REFERENTIN	Birgit Baumgartner, Ergotherapeutin
ZEIT	Fr 13. März 2020 15:00 – 18:00 Uhr Mi 01. April 2020 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Kindergarten Klausen, Langrain 39, Klausen
KURSLEITUNG	Bernadette Grießmair
VERANSTALTER	Bezirk Eisacktal-Wipptal-Gherdëina

### Treffen AG und Austauschgruppen

<b>BF 02.10</b>	AG Frühförderung (geschlossene Gruppe)
ZIELGRUPPE	3 - 4 Nachmittage für beauftragte Lehrpersonen der Grundschule und pädagogische Fachkräfte des Kindergartens im Bereich der Frühförderung. Geschlossene Gruppe
SCHWERPUNKTE	Austausch über die Arbeit und Rolle der Ansprechperson zum Bereich an der jeweiligen Schule im Sprengel. Auseinandersetzung mit Fragestellungen zum Thema, Besprechung von Vorgehensweisen, Auseinandersetzung mit Lernstandserhebungen und Fördermaterialien, Fallbesprechungen
REFERENTIN	Judith Kerschbaumer

ZEIT	Mo 30. Sep. 2019 15:00 – 18:00 Uhr sowie Termine nach Absprache
ORT	Grundschulsprengel Klausen II, Seebegg 38, Klausen Grundschule Sterzing “Dr. Josef Rampold”, Hans-Multscher Platz 1, Sterzing
KURSLEITUNG	Judith Kerschbaumer
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

<b>BF 02.11</b>	Bezirkstreffen der Koordinatorinnen und Koordinatoren für Integration
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltungen für Lehrpersonen mit Koordinierungsauftrag im Bereich Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Beeinträchtigung aller Schulstufen
SCHWERPUNKTE	Die Treffen dienen dem stufenübergreifenden Erfahrungsaustausch zum Thema Integration/Inklusion, der Klärung von praktischen Fragen und Anliegen sowie der Vernetzung mit Diensten im Bezirk. (siehe Landesplan der Fortbildung)
REFERENTIN	Renate Heissl-Deporta
ZEIT	Mo 23. Sep. 2019 15:00 – 16:30 Uhr sowie Termine nach Absprache
ORT	Pädagogisches Beratungszentrum Brixen, Stadelgasse 8B, Brixen
KURSLEITUNG	Renate Heissl-Deporta
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

<b>BF 02.12</b>	Bezirkstreffen der Koordinatorinnen und Integrationskindergärtnerinnen
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltungen für Koordinatorinnen und Integrationskindergärtnerinnen
SCHWERPUNKTE	Die Treffen dienen dem Erfahrungsaustausch zum Thema Integration/Inklusion im Kindergarten mit dem Schwerpunkt auf Kinder mit einer Beeinträchtigung, der Klärung von praktischen Fragen und Anliegen sowie der Vernetzung mit Diensten im Bezirk.
REFERENTIN	Renate Heissl-Deporta
ZEIT	Mo 07. Okt. 2019 15:30 – 17:00 Uhr Weitere Treffen auf Wunsch der Teilnehmenden
ORT	Pädagogisches Beratungszentrum Brixen, Stadelgasse 8B, Brixen
KURSLEITUNG	Renate Heissl-Deporta
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

<b>BF 02.13</b>	Bezirkstreffen der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter für Integration
ZIELGRUPPE	2 Nachmittagsveranstaltungen für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter für Integration aller Schulstufen
SCHWERPUNKTE	Die Treffen dienen dem Austausch über die Arbeit und die berufliche Rolle der Mitarbeiterin/des Mitarbeiters für Integration, der Klärung

	von praktischen Fragen und Anliegen, fallweise theoretische Inputs durch Gastreferentinnen und Gastreferenten. (siehe Landesplan der Fortbildung). Inhalt des ersten Treffens: Rollen und Aufgaben in der inklusiven Schule
REFERENTIN	Renate Heissl-Deporta
ZEIT	Mi 11. Dez. 2019 15:30 – 17:00 Uhr Ein weiteres Treffen wird mit den Teilnehmenden vereinbart
ORT	Pädagogisches Beratungszentrum Brixen, Stadelgasse 8B, Brixen
KURSLEITUNG	Renate Heissl-Deporta
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

### BF 03. Fächerübergreifende Themen

#### Schul- und Unterrichtsentwicklung

<b>BF 03.01</b>	Gleich alt $\neq$ gleich Altersgemischtes Lernen – Möglichkeiten und Chancen
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltung für Lehrpersonen der Grund- und Mittelschule
SCHWERPUNKTE	Im Rahmen der Fortbildung wird anhand von Bausteinen für den Unterricht aufgezeigt, welche Möglichkeiten und Chancen im altersgemischtem Lernen liegen. Dabei werden folgende Fragen behandelt: Was unterscheidet altersgemischtes Lernen vom Abteilungsunterricht bzw. vom Unterricht in Jahrgangsklassen? Wie planen und strukturieren wir den Unterricht mit altersgemischten Gruppen? Wie können wir Schülerinnen und Schüler beim altersgemischtem Lernen fördern und unterstützen? Ist altersgemischtes Lernen in allen Fächern möglich und sinnvoll?
REFERENTINNEN	Veronika Frick Silvia Kaser
ZEIT	Mo 16. März 2020 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Grundschulsprenkel Klausen I, Oberstadt 72, Klausen
KURSLEITUNG	Luise Graf
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

<b>BF 03.02</b>	Visualisierung als Lernstrategie
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltung für Lehrpersonen der Mittel- und Oberschule sowie der Berufsbildung
SCHWERPUNKTE	Strategien der Visualisierung haben sich als sehr lernwirksam erwiesen. Das selbstständige Visualisieren von Lerninhalten unterstützt Schülerinnen und Schüler darin, das eigene Denken zu veranschaulichen, zu strukturieren und zu vernetzen.

	In dieser Veranstaltung werden unterschiedliche Visualisierungsformen erprobt und es wird aufgezeigt, wie das Lernen mit Gedächtnislandkarten durch kooperative Lernmethoden vertieft werden kann.
REFERENTINNEN	Silvia Kaser Elisabeth Angerer
ZEIT	Mo 10. Februar 2020 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Fachoberschule für Wirtschaft, Grafik und Kommunikation, Maria-Montessori-Straße 4, Brixen
KURSLEITUNG	Simon Raffener
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

### Theaterpädagogik

<b>BF 03.03</b>	Methoden aus der Theaterkiste für alle
ZIELGRUPPE	Kursreihe mit 3 Nachmittagsveranstaltungen für 18 Lehrpersonen aller Schulstufen und MitarbeiterInnen für Integration Teams der gleichen Schulstelle werden bevorzugt (2-3 Personen)
SCHWERPUNKTE	<p>Theaterpädagogische Methoden lassen sich im inklusiven Unterricht aller Fächer vielseitig einsetzen; sie aktivieren, motivieren und setzen kreatives Potenzial frei. An den drei Nachmittagen befassen wir uns mit Fertigkeiten, kleinen Übungen und Spielen, die sich ohne großen Aufwand in den täglichen Unterricht einbauen lassen.</p> <p>1. Treffen: Wir beginnen</p> <p>Vielseitig einsetzbare Spiele und Übungen zum Aktivieren und zur Förderung von Spontaneität und Kooperation; Aufbau von Vertrauen und Spielfreude. Tipps und Tricks, worauf Lehrpersonen bei der Anleitung dieser Spiele achten sollten.</p> <p>2. Treffen: Theater passiert jetzt</p> <p>Elementare Theaterspiele, Spiele mit kurzen Texten, Dialoge inszenieren. Kurze Einheiten zum Ausprobieren einer Rolle oder Figur. Tipps und Tricks, wie Lehrpersonen Schülerinnen und Schüler zum Spielen motivieren können.</p> <p>3. Treffen: Sprechen vor Publikum</p> <p>Präsentationen kreativ gestalten, das Publikum erreichen und mit Lampenfieber konstruktiv umgehen. Bewusstmachen eigener körpersprachlicher Muster und Training der Körpersprache. Einsatz von Humor und echter Anteilnahme.</p>
REFERENT/IN	Thomas Troj, Elfi Troj
ZEIT	Mi 09. Okt., Mi 13. Nov. 2019 und Mi 25. März 2020 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Mittelschule "Oswald von Wolkenstein", Dantestraße 39, Brixen
KURSLEITUNG	Elisabeth Angerer
VERANSTALTER	Pädagogische Abteilung

## Gesundheitsförderung

<b>BF 03.04</b>	Life Kinetik
ZIELGRUPPE	Nachmittagsveranstaltung für 20 Lehrpersonen aller Schulstufen und MitarbeiterInnen für Integration
SCHWERPUNKTE	Life Kinetik ist ein Trainingskonzept, das durch spezielle Übungen neue Vernetzungen von Gehirnzellen bildet und nicht ausgeschöpfte Potentiale unseres Gehirns aktiviert. Life Kinetik macht Spaß, verbessert Konzentration und Stressresistenz und erhöht die Leistungsfähigkeit in den Bereichen von Koordination, Handlungsschnelligkeit, Fehlerreduktion und visueller Wahrnehmung.
REFERENT	Philipp Hilpold
ZEIT	Mo 09. März 2020 15:00 – 17:00 Uhr
ORT	Grundschule Sterzing “Dr. Josef Rampold”, Hans-Multscher Platz 1, Sterzing
KURSLEITUNG	Armin Haller
VERANSTALTER	Bezirk Eisacktal-Wipptal-Gherdëina

<b>BF 03.05</b>	Nachhaltigkeit & Schule: Zugänge, Projekte und Methoden
ZIELGRUPPE	2 Nachmittagsveranstaltungen für pädagogische Fachkräfte des Kindergartens und Lehrpersonen aller Schulstufen
SCHWERPUNKTE	In den beiden Nachmittagsveranstaltungen schärfen wir das Bewusstsein für Nachhaltigkeit im schulischen Umfeld und befassen uns mit folgenden Themen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltigkeit: Begriffsklärung und Grundkonzepte</li> <li>• Demokratiekrise, Flüchtlinge, Ökologie, Landwirtschaft, Industrie u.a.m. als vielschichtig miteinander verknüpfte Herausforderungen unserer Zeit</li> <li>• Nachhaltigkeit als neues Bewusstsein im Umgang mit allem Lebendigen: Alles ist mit allem verbunden: Wenn die Welt als großes interdependentes Ökosystem verstanden wird, ändern sich die Werte, ändert sich das Verhalten, die Bildung, die Wirtschaft...</li> <li>• Nachhaltigkeit als Chance: Die Krise als Anlass der Erneuerung, der Weiterentwicklung und der Verbesserung. Beispiele der entstehenden neuen, nachhaltigen Welt</li> <li>• Nachhaltigkeit im schulischen Alltag: Veränderung in kleinen Schritten</li> </ul>
REFERENTIN	Evelyn Oberleiter
ZEIT	Mi 15. und Mi 22. April 2020 15:00 – 18:00 Uhr
ORT	Schulsprengel Brixen-Milland, Maria-Montessori-Straße 2, Brixen
KURSLEITUNG	Elisabeth Flöss
VERANSTALTER	Bezirk Eisacktal-Wipptal-Gherdëina