



# ***Fortbildung***

***Schuljahr 2019/2020***



## Vorwort

Sehr geehrte Lehrpersonen und Mitarbeiter/innen für Integration im Schulnetzwerk Klausen,

nach den Erfahrungen der letzten Jahre mit einer gemeinsamen Fortbildungsbroschüre im Schulnetzwerk Klausen können wir feststellen, dass diese großen Anklang gefunden hat und für die Lehrpersonen und Mitarbeiter/innen für Integration eine Hilfe in der Planung der persönlichen Fortbildung darstellt. Sie bietet eine Übersicht über alle Veranstaltungen, die über das Schulnetzwerk oder den Bezirk in Klausen angeboten werden.

Auch heuer ist es wieder gelungen, eine gemeinsame umfangreiche Fortbildungsbroschüre für das kommende Schuljahr zu erstellen und wir freuen uns, Ihnen diese überreichen zu können.

In der Broschüre finden Sie das gesamte Angebot des Schulnetzwerkes Klausen in chronologischer Reihenfolge. Die Angebote des Grundschulsprengels Klausen I sind mit roter, die des Grundschulsprengels Klausen II mit grüner und die der Mittelschule Klausen mit blauer Farbe gekennzeichnet.

Das Programm wurde von den Koordinatorinnen der drei Schulsprengel erstellt und untereinander abgestimmt. Die Inhalte der Fortbildungsveranstaltungen orientieren sich an den Wünschen und Bedürfnissen der Lehrpersonen und an den Erfordernissen der Schule.

Grundsätzlich sind alle Angebote für alle Lehrpersonen des Schulnetzwerkes zugänglich, bei Teilnahmebegrenzung haben die Lehrpersonen der Trägerschule den Vorzug.

Die Anmeldung zu den Fortbildungsveranstaltungen des eigenen Sprengels erfolgt weiterhin auf die dort übliche Art und Weise.

Die Anmeldung zu Veranstaltungen eines anderen Trägers muss über die jeweils eigene Direktion und mittels Anmeldeformular (in der Broschüre enthalten) erfolgen.

Aus organisatorischen Gründen ersuchen wir Sie, sich so rasch wie möglich und jedenfalls **innerhalb 13.09.2019** zu den Fortbildungen anzumelden. Die Anmeldungen sind verbindlich, Abmeldungen sollten nur in begründeten Fällen und möglichst rechtzeitig erfolgen und müssen ebenfalls mittels des in der Broschüre enthaltenen Formulars über die Direktion vorgenommen werden.

Die Veranstaltungen können in der Regel nur dann durchgeführt werden, wenn sich wenigstens 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu gemeldet haben.

Weiters möchten wir hinweisen, dass sich alle Schulen und Kindergärten des **Bezirks Eisacktal/Wipptal/Gröden** zu einem Fortbildungsverbund zusammengeschlossen haben, um allgemein pädagogische und fachspezifische Fortbildungsangebote sowie die Veranstaltungen "Schritt für Schritt" aus dem Bereich der Inklusion gemeinsam anzubieten.

**SchulNET<sup>2</sup> Südtirol**  
das Schulportal

Anmeldung Fortbildung » Homepage

Anmeldung Fortbildung | Kurskalender

Diese Website durchsuchen...

### Online-Anmeldung zur Bezirksfortbildung Eisacktal-Wipptal-Gröden 2019-20

**Anmeldungen:** ab Mi 15. Mai 2019  
**Anmeldeschluss:** Mo 01. Juli 2019 für die Angebote im September 2019  
 Mo 16. September 2019 für die Angebote ab Oktober 2019

In der Liste rechts finden Sie nach Fachbereichen gruppiert die Fortbildungsangebote für das Schuljahr 2019/20. Klicken Sie auf den Fachbereich, um die einzelnen Angebote ein/auszublenden. Ein Klick auf den Titel des Angebots öffnet weitere Details (Beschreibung, Termine ...).

Im Menü lässt sich unter "Kurskalender" eine Kalenderübersicht aller Termine öffnen. Denken Sie daran, den entsprechenden Monat auszuwählen. Die ersten Kurse beginnen im September.

Außerdem können Sie **hier** das Kursprogramm als PDF herunterladen [Bezirksfortbildung Eisacktal 2019-20.pdf](#)

**Um sich für ein Angebot anzumelden**, benötigen Sie die Zugangsdaten (LehrerPasswort), die Sie von Ihrer Schule bekommen haben. Klicken Sie hier auf **Neue Anmeldung** oder am unteren Ende der Liste unter "Anmeldungen" auf "Neues Element hinzufügen" und geben Sie beim ersten Mal die Zugangsdaten ein.

Es öffnet sich eine Eingabemaske, in die Sie Ihre Daten eintragen und in der Sie den gewünschten Kurs auswählen. Klicken Sie auf Speichern.

Ihre Anmeldung scheint nun - gruppiert nach Kursen - in der Übersicht auf. Wenn Sie auf „Nachname“ klicken und im Filter Ihren Namen auswählen, erhalten Sie einen Überblick über Ihre persönlichen Anmeldungen. Mit Klick im Menü auf "Anmeldung Fortbildung" kommen Sie zu dieser Seite zurück. Wiederholen Sie den Vorgang für evtl. weitere Kursanmeldungen.

**Abmeldungen, evtl. Korrekturen oder organisatorische Fragen** zur Bezirksfortbildung richten Sie per E-Mail an folgende Adresse: [Aloisia.Graf@schule.suedtirol.it](mailto:Aloisia.Graf@schule.suedtirol.it)  
 Über nicht entschuldigte Abwesenheiten werden die jeweiligen Schulführungskräfte informiert.

**Anmeldungen**

Nachname       Vorname       Schuldirektion       E-Mail-Adresse

[FB\\_Angbot : "Hilfe, schon wieder ein neues Kind! Wie sollen wir das schaffen?" Die Herausforderung annehmen und kulturelle Vie](#)

[FB\\_Angbot : Sprache und Bewegung \(1\)](#)

**Fortbildungs-Angebote 2019-20**

<input type="checkbox"/>	Titel	ZG	Referent/in	Zeit	Ort
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Fachbereich : BF 01. Bewegung und Sport (2)</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Fachbereich : BF 01. Deutsch (3)</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Fachbereich : BF 01. Englisch (2)</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Fachbereich : BF 01. Mathematik (3)</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Fachbereich : BF 01. Mehrsprachigkeit (1)</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Fachbereich : BF 01. Naturwissenschaften und Umweltbildung (1)</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Fachbereich : BF 02. Interkulturelle Bildung und Deutsch als Zweitsprache (2)</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Fachbereich : BF 02. Psychopädagogische Themen (5)</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Fachbereich : BF 03. Gesundheitsförderung (2)</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Fachbereich : BF 03. Schul- und Unterrichtsentwicklung (2)</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Fachbereich : BF 03. Theaterpädagogik (1)</b>				

Die Lehrpersonen aller Schulstufen, die pädagogischen Fachkräfte des Kindergartens, die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter für Integration, die Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen sowie die Schulführungskräfte aus dem Bezirk können sich über die Website <http://www.snets.it/BET> (Anmeldungen sind vom 15. Mai 2019 bis zum 16. September 2019 möglich) anmelden und ihre Fortbildungsangebote autonom organisieren. Informationen zur Teilnahme an den Kursen und über eventuelle Verschiebungen werden ausschließlich über E-Mail an die angemeldeten Personen verschickt.

Für das Schulnetzwerk Klausen  
 Die Direktoren/innen

<i>Nr.</i>	1
<i>Träger</i>	GSP Klausen I
<i>Titel</i>	<b>ENGLISCHKURS FÜR GRUNDSCHULLEHRER/INNEN - FORTSETZUNG</b>
<i>Schwerpunkt</i>	In diesem Kurs vertiefen wir die Fähigkeiten im Hören und Verstehen, in der Kommunikation, der Lektüre und im Schreiben. Eine Vielfalt didaktischer Aktivitäten wird angewandt, um die Sprachkenntnisse zu festigen und sie zunehmend autonom zu nutzen. Am Ende des Kurses werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Lage sein, sich in sehr einfacher Weise über gängige Themen auszutauschen. Dieser Kurs kann sowohl von Neueinsteigern als auch als weiterführender Kurs genutzt werden.
<i>Referent/in</i>	Emanuele Colombi
<i>Zeit</i>	Mo, 23.09.19, Mo, 30.09.19, Mo, 07.10.19, Mo, 14.10.19, Mo, 21.10.19, Mo, 04.11.19, Mo, 11.11.19, Mo, 18.11.19 jeweils von 19.00 bis 20.30 Uhr
<i>Ort</i>	Grundschule Klausen, Sitzungssaal, Dachgeschoss, Oberstadt 72
<i>Zielgruppe</i>	Interessierte Lehrpersonen der Grundschule
<i>Anmeldung</i>	GSP Klausen I
<i>Nr.</i>	2
<i>Träger</i>	GSP Klausen I
<i>Titel</i>	<b>PÄDAGOGISCHER TAG: RESSOURCEN IM INNEN UND AUßEN ALS KRAFTQUELLE NUTZEN</b>
<i>Schwerpunkt</i>	Referat zum Thema „Das Glück wohnt im Kopf – wie deine mentale Einstellung Kraft für den Alltag gibt“ mit der Referentin Christine Wunsch am Vormittag. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer gehen gestärkt aus dem Vormittag und lernen, wie sie allein durch ihre mentale Einstellung ihr Leben verändern und Kraft aus sich selbst schöpfen können, unabhängig von den äußeren Umständen. Gleichzeitig erleben die Lehrpersonen einen Vormittag voller Spaß, Begeisterung und Leichtigkeit. Am Nachmittag stehen mehrere Workshops zur Auswahl.
<i>Referent/in</i>	Christine Wunsch u.a.
<i>Zeit</i>	Mi, 09.10.19 von 09.00 bis 17.00 Uhr
<i>Ort</i>	St. Peter/Villnöss, Kultursaal
<i>Zielgruppe</i>	Lehrpersonen des GSP Klausen I
<i>Anmeldung</i>	GSP Klausen I

<i>Nr.</i>	3
<i>Träger</i>	GSP Klausen II
<i>Titel</i>	<b>PÄDAGOGISCHES LERNEN IN DER NATUR</b> (MAX. 20 TEILNEHMER)
<i>Schwerpunkt</i>	Erfahrungen in der Natur mit allen Sinnen Der Mensch ist nicht nur ein denkendes Wesen, sondern er zeichnet sich durch seine vielfältigen Wahrnehmungsmöglichkeiten aus. So können wir riechen, schmecken, hören, fühlen, sehen und empfinden. Unsere Umwelt bietet für all diese Sinnestätigkeiten unendlich viel – sie wartet nur darauf, entdeckt zu werden. Die Nutzung all unserer Sinne ermöglicht uns ein qualitativ höheres Erleben. Dazu muss man aber zuerst die Sinne, die in uns schlummern, wecken. Wir sind gewohnt, unsere Umwelt vor allem sehend und hörend zu erforschen. Wie sich ein Baum anfühlt, wie die Rinde riecht, wie das Rauschen der Blätter empfunden wird, beruhigend oder beängstigend, diese Möglichkeiten des Erlebens haben wir vergessen zu erforschen.
<i>Referent/in</i>	Georg Pardeller
<i>Zeit</i>	Mi, 16.10.19 von 14.30 bis 17.30 Uhr
<i>Ort</i>	Schnauders, Föskirchl Waldsee
<i>Zielgruppe</i>	Interessierte Lehrpersonen
<i>Anmeldung</i>	GSP Klausen II

<i>Nr.</i>	4
<i>Träger</i>	Mittelschule Klausen
<i>Titel</i>	<b>ERLEBNISPÄDAGOGIK "ERWEITERUNG MEINES METHODENKOFFERS - TEIL 2"</b>
<i>Schwerpunkt</i>	Kommunikation, Vertrauen und Beobachtung. Die Teilnehmer*innen setzen sich in diesem Kurzseminar mit der Bedeutung von Kommunikation, Vertrauen und Beobachtung in einem aktiven Gruppenprozess auseinander.
<i>Referenten</i>	Devid Laner Leiter und Benedikt Egger
<i>Zeit</i>	Mi, 16.10.19 von 14.30 bis 17.30 Uhr
<i>Ort</i>	Aula der Mittelschule Klausen
<i>Zielgruppe</i>	Lehrpersonen und pädagogische Fachkräfte
<i>Anmeldung</i>	Mittelschule Klausen

<i>Nr.</i>	5
<i>Träger</i>	GSP Klausen II
<i>Titel</i>	<b>STRATEGIE PER L'INCLUSIONE</b>

<i>Schwerpunkt</i>	<p>Il corso intende aiutare gli insegnanti a favorire l'inclusione di alunni con difficoltà in ambito scolastico, mettendo a fuoco principalmente i disturbi specifici dell'apprendimento e il disturbo da deficit di attenzione/iperattività.</p> <p>Una prima parte introduttiva verterà sulla descrizione di queste problematiche e delle caratteristiche a esse correlate, fornendo agli insegnanti strumenti teorici utili al loro riconoscimento e ad una loro più corretta gestione in classe.</p> <p>In una seconda parte si cercherà invece di presentare metodologie, strategie e "buone prassi" fondamentali per una programmazione pedagogico-didattica inclusiva ed efficace.</p>
<i>Referent/in</i>	Chiara Rullo
<i>Zeit</i>	Mo, 21.10.19 dalle ore 14.30 alle ore 17.30
<i>Ort</i>	GSP Klausen II, Seebegg 38, 39043 Klausen
<i>Zielgruppe</i>	Insegnanti di L2
<i>Anmeldung</i>	GSP Klausen II

<i>Nr.</i>	6
<i>Träger</i>	GSP Klausen II
<i>Titel</i>	<b>ÜBEN IST MEHR ALS NUR ÜBEN</b>
<i>Schwerpunkt</i>	<p>Nach wie vor kommt dem Üben im Mathematikunterricht eine große Bedeutung zu. Will man langfristig Erfolg, darf sich Üben nicht auf reines Wiederholen von vorgezeigten Beispielen und auswendig Gelerntem beschränken. Üben lohnt sich nur dann, wenn es auf der Basis des Verstehens beginnt. An diesen beiden Nachmittagen werden Beispiele von produktiven Übungen vorgestellt und bearbeitet, die den Schülern die Möglichkeit geben, im Übungsprozess selbst neue Einsichten zu gewinnen und Zusammenhänge zu erkennen. Dadurch werden den Schüler/innen auch Instrumente der Selbstkontrolle und der natürlichen Differenzierung in die Hand gegeben.</p>
<i>Referent/in</i>	Monika Lanthaler
<i>Zeit</i>	Mi, 23.10.19 und Mi, 19.02.20 jeweils von 14.30 bis 17.30 Uhr
<i>Ort</i>	Grundschule Feldthurns – Werkraum und evt. angrenzende Klassenräume
<i>Zielgruppe</i>	Interessierte Lehrpersonen
<i>Anmeldung</i>	GSP Klausen II

<i>Nr.</i>	7
<i>Träger</i>	GSP Klausen I
<i>Titel</i>	<b>BLICKPUNKT KLASSENRAUM: IMPULSE ZUR</b>

## **BEWUSSTEN AKTIVIERUNG UND ENTSPANNUNG VON KÖRPER UND GEIST**

*Schwerpunkt*

Momente im „Alltag Klassenraum“: Die Klasse ist unruhig und laut, Sie selbst sind angespannt, nervös und etwas kribbelig. Ein Moment, wo Entspannung helfen könnte um einen guten Unterricht zu geben. Oder Sie sind müde, körperlich oder geistig auf einem kleinen Tiefpunkt und fühlen sich nicht in der Lage ihre Konzentration zu halten bzw. durch die Themenbereiche zu führen. Ein Zeitpunkt um sich selbst bewusst zu aktivieren und Kraft zu schöpfen.

Doch wie? Was kann ich konkret tun um in diesen Situationen zu bestehen? Wie gehe ich behutsam mit mir und der Situation um? Wie kann ich mich wieder in eine gute Energie bringen? Wie hole ich die Schüler/innen dort ab, wo sie geradestehen?

Neben kurzen theoretischen Inputs und Selbstreflexion lernen wir verschiedene Entspannungstechniken kennen, die uns unterstützen in die eigene Mitte und Kraft zu kommen. Achtsamkeit, Rituale, Gedankenhygiene und eine positiven Lebenshaltung unterstützen uns dabei. Die Entspannungstechniken können dann auch mit den Schülern im Schulalltag umgesetzt werden.

*Referent/in*

Monika Engl

*Zeit*

Mi, 23.10.19 von 15.00 bis 18.00 Uhr

*Ort*

Grundschule Klausen, Sitzungssaal, Dachgeschoss, Oberstadt 72

*Zielgruppe*

Interessierte Lehrpersonen

*Anmeldung*

GSP Klausen I

*Nr.*

8

*Träger*

GSP Klausen I

*Titel*

**„MUSIK MACHT DAS LEBEN BUNT“**

*Schwerpunkt*

*Miteinander grooven, singen und swingen!* Schwungvolle Spielstücke, Rhythmicals, Lieder und Songs bieten viele Möglichkeiten zu musikalischer Tätigkeit. Dabei erweitern die Schüler/-innen ihr musikalisches Handlungsrepertoire beim Singen, an den Orffinstrumenten, beim Trommeln, bei Schlagwerken, mit Boomwhackern und anderen „Klingern“ und auch beim Tanzen. Damit gemeinsames Musizieren und Singen gelingen kann, ist eine Wahrnehmungssensibilisierung auf vielen Ebenen notwendig. Es braucht genaues Zu- und Hinhören, Erspüren von Metrum und Rhythmus, Wahrnehmung der anderen, Gefühl für



	Phrase und Form, Feinmotorik für das Singen und Instrumentalspiel, Reaktionsvermögen für die Dirigentin/den Dirigenten und schlussendlich eigentlich dies alles zur selben Zeit. Das Wichtigste ist dann doch, die Begeisterung zu wecken und die Freude an musikalischen Ereignissen zu erhalten.
<i>Referent/in</i>	Johanna Psailer
<i>Zeit</i>	Mi, 06.11.19 von 15.00 bis 18.00 Uhr
<i>Ort</i>	Grundschule Klausen, Sitzungssaal, Dachgeschoss, Oberstadt 72
<i>Zielgruppe</i>	Interessierte Lehrpersonen
<i>Anmeldung</i>	GSP Klausen I

<i>Nr.</i>	9
<i>Träger</i>	GSP Klausen II
<i>Titel</i>	<b>INKLUSION IN THEORIE UND PRAXIS</b>
<i>Schwerpunkt</i>	<p>Inklusion ist ein zentrales Thema an unseren Schulen. Damit die Umsetzung gelingt, ist es wichtig, ein gemeinsames Verständnis dafür zu entwickeln und gemeinsam Verantwortung zu übernehmen.</p> <p>Im Rahmen dieser Veranstaltung tauschen wir uns über die gesetzlichen Rahmenbedingungen, die Aufgaben der Berufsbilder, Abläufe und Möglichkeiten der Differenzierung aus.</p>
<i>Referent/in</i>	Hansjörg Unterfrauner
<i>Zeit</i>	Mi, 06.11.19 von 14.30 bis 17.30 Uhr
<i>Ort</i>	GSP Klausen II, Seebegg 38, 39043 Klausen
<i>Zielgruppe</i>	Interessierte Lehrpersonen
<i>Anmeldung</i>	GSP Klausen II

<i>Nr.</i>	10
<i>Träger</i>	GSP Klausen II
<i>Titel</i>	<b>LESELUST STATT LESEFRUST – KINDER FÜR GESCHICHTEN BEGEISTERN</b>
<i>Schwerpunkt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurze Einführung in die Lesepädagogik, Lesedidaktik und Literaturvermittlung</li> <li>• Aufbau einer Vorlesestunde</li> <li>• Vorstellung verschiedener Präsentationsformen von Büchern</li> <li>• Praktische Übungen der Umsetzung</li> </ul>
<i>Referent/in</i>	Katrin Klein

*Zeit* | Fr, 08.11.19 von 14.30 bis 17.30 Uhr  
*Ort* | Grundschule Feldthurns - Werkraum  
*Zielgruppe* | Interessierte Lehrpersonen  
*Anmeldung* | GSP Klausen II

*Nr.* | 11  
*Träger* | GSP Klausen II

*Titel* | **KLEINE GESCHENKE AUS TON (MAX. 12 TEILNEHMER)**

*Schwerpunkt* | Kleine Geschenke aus Ton für besondere Anlässe wie Weihnachten, Ostern, Vatertag, Muttertag...

*Referent/in* | Rosmarie Untergasser

*Zeit* | Mi, 20.11.19 oder Fr, 22.11.19 jeweils von 14.30 bis 17.30 Uhr

*Ort* | Grundschule Barbian

*Zielgruppe* | Interessierte Lehrpersonen

*Anmeldung* | GSP Klausen II

*Nr.* | 12  
*Träger* | GSP Klausen I

*Titel* | **ALS MÄDCHEN UND JUNGEN ZUSAMMEN LEBEN UND LERNEN**

*Schwerpunkt* | Geschlechtersensibilität in der Schule  
Übernommene Geschlechterrollen wirken sich wesentlich auf Interessen und Verhalten von Menschen aus. Andererseits werden Rollen durch Erwartungshaltungen zementiert oder verändert. Schule als ein wichtiger Sozialisationsort im Leben von Kindern und Jugendlichen kann dazu beitragen, die bestehenden Rollenbilder zu hinterfragen und neu zu definieren.

Die Veranstaltung soll dazu dienen, sich auf eine Auseinandersetzung mit eigenen Rollenbildern und Verhaltenserwartungen einzulassen und zu überlegen, wie wir in der Praxis zur Verwirklichung der Chancengleichheit von Mädchen und Jungen in der Klasse beitragen können.

*Referent/in* | Pia Zitturi

*Zeit* | Mi, 27.11.19 von 15.00 bis 18.00 Uhr

*Ort* | Grundschule Klausen, Sitzungssaal, Dachgeschoss, Oberstadt 72

*Zielgruppe* | Interessierte Lehrpersonen

*Anmeldung* | GSP Klausen I

<i>Nr.</i>	13
<i>Träger</i>	GSP Klausen II
<i>Titel</i>	<b>IST MEIN KIND BEREIT FÜR DIE SCHULE?</b>
<i>Schwerpunkt</i>	Gestern kam das Kind zum ersten Mal in den Kindergarten, nun ist es schon in seinem letzten Jahr und wird im Herbst die Schule besuchen. Welche Kompetenzen braucht das Kind, damit der Übergang gut gelingen kann? Wie können die Erziehungsverantwortlichen ihr Kind auf diesen bedeutsamen Entwicklungsschritt vorbereiten? Welche Rolle nehmen die beiden Bildungsinstitutionen Kindergarten und Schule ein? Im Vortrag wird ein umfassender Blick auf die Verantwortlichkeiten aller am Prozess Beteiligten gezeichnet, welche das Kind in seiner Entwicklung zum kompetenten Schulkind unterstützen.
<i>Referent/in</i>	Bernadetta Maria Griessmair
<i>Zeit</i>	Mi, 04.12.19 um 19.30 Uhr
<i>Ort</i>	Kindergarten Klausen
<i>Zielgruppe</i>	Eltern, Lehrpersonen und Interessierte
<i>Anmeldung</i>	GSP Klausen II

<i>Nr.</i>	14
<i>Träger</i>	Mittelschule Klausen
<i>Titel</i>	<b>ADS UND ADHS IN DER SCHULE</b>
<i>Schwerpunkt</i>	Nach einer Einführung zu Auffälligkeiten, Symptomen und Ursachen von Aufmerksamkeitsstörungen werden wir uns damit beschäftigen, wie betroffene Schülerinnen und Schüler unterstützt werden können, ohne dabei die Klasse aus den Augen zu verlieren oder über die eigenen Grenzen zu gehen.
<i>Referent</i>	Valentina Kiesswetter
<i>Zeit</i>	Mi, 11.12.19 von 14.30 bis 17.30 Uhr
<i>Ort</i>	Aula der Mittelschule Klausen
<i>Zielgruppe</i>	Lehrpersonen und pädagogische Fachkräfte
<i>Anmeldung</i>	Mittelschule Klausen

<i>Nr.</i>	15
<i>Träger</i>	Pädagogische Abteilung
<i>Titel</i>	<b>EIN ROTER FADEN IM DEUTSCHUNTERRICHT VON KLASSE 2 BIS 10. AUSTAUSCH ZUM ENTWURFSTEXT MIT KONKRETEN ANSCHAUUNGSBEISPIELEN</b>
<i>Schwerpunkt</i>	Derzeit wird an der Pädagogischen Abteilung ein „roter Faden für den Deutschunterricht“ entwickelt, der die Planungsarbeit

der Deutschlehrpersonen – besonders an den Übergängen Grundschule/Mittelschule und Mittelschule/Oberschule – erleichtern, Orientierung über die Organisation der verschiedenen Unterrichtsthemen und -inhalte geben und die Anschlussfähigkeit des Deutschunterrichts an den Unterricht der anderen Sprachen garantieren soll. In der Veranstaltung wird eine erste Entwurfsfassung präsentiert und anhand von Anschauungsbeispielen und konkreten „Baustellen“ diskutiert.

*Referent/in*

Eva Cescutti

*Zeit*

Mi, 11.12.19 von 15.00 bis 18.00 Uhr

*Ort*

Mittelschule Klausen

*Zielgruppe*

Lehrpersonen aller Schulstufen

*Anmeldung*

Über [www.snets.it/BET](http://www.snets.it/BET) bis 16.09.19

*Nr.*

16

*Träger*

GSP Klausen II

*Titel*

**STIMMBILDUNG – FORTSETZUNG (MAX. 15 TEILNEHMER)**

*Schwerpunkt*

Die Stimme als Ausdruck der Persönlichkeit in ihrer Kraft und Heilung. Unter diesem Aspekt werden Körper, Atem und Stimme in Balance gesetzt (Körperspannung, Stütze, Sprache und Artikulation, Lösen von Blockaden, Atemfluss...).

*Referent/in*

Fara Prader

*Zeit*

Mi, 18.12.19 von 14.30 bis 17.00 Uhr

*Ort*

GSP Klausen II, Seebegg 38, 39043 Klausen, Knappensaal 1. Stock

*Zielgruppe*

Interessierte Lehrpersonen

*Anmeldung*

GSP Klausen II

*Nr.*

17

*Träger*

GSP Klausen I

*Titel*

**MIT ACHTSAMKEIT AUF DEM WEG ZU MEINEN KRAFTQUELLEN**

*Schwerpunkt*

In der täglichen Arbeit mit den Kindern sind wir wirkungsvoll & sinnstiftend tätig. Um diesen Ansprüchen gerecht zu werden, benötigen wir kraftvolle Ressourcen – jene Kraftquellen, die uns Energie zur Verfügung stellen und uns vor emotionaler und körperlicher Überbelastung schützen.

Ziele dieser Weiterbildung sind das Kennenlernen der persönlichen Kraftquellen, die Fähigkeit der Selbststeuerung in herausfordernden Situationen sowie

die Entwicklung einer inneren Achtsamkeit.

*Referent/in* Birgit Dissertori  
*Zeit* Mi, 08.01.20 von 15.00 bis 18.00 Uhr  
*Ort* Grundschule Klausen, Sitzungssaal, Dachgeschoss, Oberstadt 72  
*Zielgruppe* Interessierte Lehrpersonen  
*Anmeldung* GSP Klausen I

*Nr.* 18  
*Träger* GSP Klausen II

*Titel* **GESUNDHEITSFÖRDERUNG: VERTIEFUNG  
DIE MACHT DER POSITIVEN GEDANKEN (MAX. 14 TEILNEHMER)**

*Schwerpunkt* Vertiefung des Seminars vom Vorjahr.

*Referent/in* Barbara Ebetsberger  
*Zeit* Mi, 22.01.20 von 14.30 bis 17.30 Uhr  
*Ort* Grundschule Feldthurns - Werkraum  
*Zielgruppe* Interessierte Lehrpersonen  
*Anmeldung* GSP Klausen II

*Nr.* 19  
*Träger* GSP Klausen I

*Titel* **LIFE KINETIK**

*Schwerpunkt* Life Kinetik ist ein Trainingskonzept, das durch spezielle Übungen neue Vernetzungen von Gehirnzellen bildet und nicht ausgeschöpfte Potentiale unseres Gehirns aktiviert. Kurz: Es macht uns schlauer! Life Kinetik macht Spaß und ist für jede Altersstufe geeignet. Spielerisch wird die Konzentration und Stressresistenz verbessert - was bedeutet, dass wir weniger Fehler machen. Zudem macht es uns leistungsfähiger und handlungsschneller bei der Verarbeitung von Informationen.

*Referent/in* Philipp Hilpold  
*Zeit* Mo, 10.02.20 von 19.30 bis 21.30 Uhr  
*Ort* Grundschule Klausen, Sitzungssaal, Dachgeschoss, Oberstadt 72  
*Zielgruppe* Eltern und interessierte Lehrpersonen  
*Anmeldung* GSP Klausen I

<i>Nr.</i>	20
<i>Träger</i>	GSP Klausen I
<i>Titel</i>	<b>ISLAM – WAS WIR DARÜBER WISSEN SOLLTEN</b>
<i>Schwerpunkt</i>	Der Islam wird aktuell sehr kontrovers diskutiert und sorgt immer wieder für Aufregung. Auch in Südtirols Schulen besuchen immer mehr Kinder aus muslimischen Ländern den Unterricht und sind mehr oder weniger integriert in das Schulgeschehen. Lehrerinnen und Lehrer sollten sich deshalb mit dieser Religion und ihren kulturellen Eigenheiten auseinandersetzen und Bescheid wissen. Darauf zielt diese Fortbildung ab.
<i>Referent/in</i>	Don Mario Gretter
<i>Zeit</i>	Mi, 05.02.20 von 15.00 bis 18.00 Uhr
<i>Ort</i>	Grundschule Klausen, Sitzungssaal, Dachgeschoss, Oberstadt 72
<i>Zielgruppe</i>	Interessierte Lehrpersonen
<i>Anmeldung</i>	GSP Klausen I

<i>Nr.</i>	21
<i>Träger</i>	Mittelschule Klausen
<i>Titel</i>	<b>YOGA</b>
<i>Schwerpunkt</i>	Yoga Pranala ist eine kraftvolle Kombination aus verschiedenen Yoga-Elementen mit dem Zweck der Selbstheilung: Vinyasa Flow, Hatha Yoga, Mudra Pranala (Balinesische Heilkunst durch Energiebewegung), Pranayama (Atemtechniken), Yoga Nidra (Tiefenentspannung) sowie Meditation. Yoga Pranala steigert wirksam die innere und äußere Stärke, erhöht die mentale Klarheit, Entspannung, Harmonie sowie die Fähigkeit vollkommen präsent zu sein.
<i>Referent/in</i>	Vroni Fischer
<i>Zeit</i>	Mi, 05.02.20, 12.02.20, 19.02.20, 04.03.20, 11.03.20 jeweils von 14.30 bis 16.00 Uhr
<i>Ort</i>	Aula der Mittelschule Klausen
<i>Zielgruppe</i>	Lehrpersonen und pädagogische Fachkräfte
<i>Anmeldung</i>	Mittelschule Klausen

<i>Nr.</i>	22
<i>Träger</i>	GSP Klausen I
<i>Titel</i>	<b>AIUTO: UN ALLIEVO SI FATTO MALE, COME SVOLGERE IL PRIMO SOCCORSO</b>
<i>Schwerpunkt</i>	- Misure immediate (assicurare la zona

	<p>dell'infortunio, salvataggio dalla zona di pericolo e come riscontrare cosa è successo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- controllare e salvaguardare le funzioni vitali</li> <li>- posizionamenti con esempi pratici</li> <li>- la chiamata di soccorso</li> <li>- assistenza dell'infortunato</li> <li>- come occuparsi di ferite (esempi pratici)</li> <li>- distorsioni e fratture di arti</li> <li>- varie emergenze (Diabete, Asma, Epilessia, ecc.)</li> <li>- come praticare una reanimazione cardiopolmonare</li> </ul>
<i>Referent/in</i>	Oskar Zorzi
<i>Zeit</i>	Mi, 04.03.20 von 15.00 bis 18.00 Uhr
<i>Ort</i>	Grundschule Klausen, Sitzungssaal, Dachgeschoss, Oberstadt 72
<i>Zielgruppe</i>	Interessierte Lehrpersonen
<i>Anmeldung</i>	GSP Klausen I


<i>Nr.</i>	23
<i>Träger</i>	Mittelschule Klausen
<i>Titel</i>	<b>HERAUSFORDERUNG PUBERTÄT 2.0</b>
<i>Schwerpunkt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Woran erkennt man Pubertät?</li> <li>• Überblick über die psychosexuelle und körperliche Entwicklung von Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Entwicklungsaufgaben von Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Pubertät im digitalen Zeitalter (Unterschied Generation X,Y,Z)</li> <li>• Schwierige Situation und Streitthemen in der Pubertät</li> <li>• Konkrete Handlungsmöglichkeiten für Eltern im Umgang mit Pubertierenden</li> </ul>
<i>Referent/in</i>	Judith Valentin und Daniel Braitto
<i>Zeit</i>	Mi, 11.03.20 von 19.30 bis 21.00 Uhr
<i>Ort</i>	Mittelschule Klausen
<i>Zielgruppe</i>	Eltern der Grund- und Mittelschüler*innen
<i>Anmeldung</i>	Mittelschule Klausen

<i>Nr.</i>	24
<i>Träger</i>	Pädagogische Abteilung
<i>Titel</i>	<b>GLEICH ALT ≠ GLEICH</b> <b>ALTERSGEMISCHTES LERNEN – MÖGLICHKEITEN UND CHANCEN</b>
<i>Schwerpunkt</i>	Im Rahmen der Fortbildung wird anhand von Bausteinen für den Unterricht aufgezeigt, welche Möglichkeiten und Chancen im altersgemischtem Lernen liegen. Dabei werden folgende Fragen behandelt: Was unterscheidet altersgemischtes Lernen vom Abteilungsunterricht bzw. vom Unterricht in Jahrgangsklassen? Wie planen und strukturieren wir den Unterricht mit altersgemischten Gruppen? Wie können wir Schülerinnen und Schüler beim altersgemischtem Lernen fördern und unterstützen? Ist altersgemischtes Lernen in allen Fächern möglich und sinnvoll?
<i>Referent/in</i>	Veronika Frick, Silvia Kaser
<i>Zeit</i>	Mo, 16.03.20 von 15.00 bis 18.00 Uhr
<i>Ort</i>	GSP Klausen I
<i>Zielgruppe</i>	Lehrpersonen der Grund- und Mittelschule
<i>Anmeldung</i>	<b>Über <a href="http://www.snets.it/BET">www.snets.it/BET</a> bis 16.09.19</b>

<i>Nr.</i>	25
<i>Träger</i>	Pädagogische Abteilung
<i>Titel</i>	<b>BALLSPIELE</b>
<i>Schwerpunkt</i>	1. Treffen: Rund um den Ball Es werden Übungen und Spiele zu den Grundkompetenzen mit dem Ball wie Werfen, Fangen und Prellen erprobt und mit motivierenden Ballspielen, neuen Völkerballvarianten und verschiedenen Spielformen ergänzt. 2. Treffen: Basketball und Volleyball Die großen Sportspiele Basketball und Volleyball werden anhand von didaktischen Reihen systematisch eingeführt, ausgehend von der spielerischen Ballgewöhnung über Übungen und Spielen zu den sportartspezifischen Grundtechniken und anschließenden Spielformen.
<i>Referent/in</i>	Evelyn Jocher
<i>Zeit</i>	Mo, 06.04.20 und Mo, 20.04.20 jeweils von 15.00 bis 18.00 Uhr
<i>Ort</i>	Mittelschule Klausen - Turnhalle
<i>Zielgruppe</i>	Lehrpersonen der Grundschule
<i>Anmeldung</i>	<b>Über <a href="http://www.snets.it/BET">www.snets.it/BET</a> bis 16.09.19</b>



<i>Nr.</i>	26
<i>Träger</i>	Mittelschule Klausen
<i>Titel</i>	<b>TONLAMPEN</b>
<i>Schwerpunkt</i>	Wir fertigen Untergestelle aus Ton für Tisch- und Stehlampen an. Die Teilnehmer*innen nehmen ihren Lampenschirm selbst mit. Jede Lampe wird ein Unikat.
<i>Referent/in</i>	Miriam Veneri
<i>Zeit</i>	Mi, 15.04.20, Fr, 17.04.20 und Mi, 29.04.20 jeweils von 14.00 bis 18.00 Uhr
<i>Ort</i>	Mittelschule Klausen
<i>Zielgruppe</i>	Lehrpersonen und pädagogische Fachkräfte
<i>Anmeldung</i>	Mittelschule Klausen

<i>Nr.</i>	27
<i>Träger</i>	 <b>JUGENDDIENST</b> Unteres Eisacktal
<i>Titel</i>	<b>„FREE PORNO?!“</b> <b>Pornokonsum im Jugendalter – zwischen voll normal und absolutem Werteverfall</b>
<i>Schwerpunkt</i>	<p>Es scheint als könne man Pornographie im Jugendalter gar nicht mehr wegdenken. 96% der Jugendlichen sind Studien zufolge im Internet unterwegs und fast alle kennen Pornos. Was machen unsere Jugendlichen damit? Und was macht Pornographie mit unseren Jugendlichen?</p> <p>Sind die kinderleicht zugänglichen Medien als Aufklärungshilfen oder grundsätzlich als verstörend zu verstehen?</p> <p>Über mögliche Folgen dieser weit verbreiteten Form der jugendlichen Mediennutzung, Wege zur Auseinandersetzung und Ansätze für einen geeigneten Umgang.</p> <p>Ziel: Ein Einblick in die aktuelle Situation und mögliche Risiken im Umgang mit pornografischen Inhalten. Das Phänomen jugendlicher Pornokonsum kennen und verstehen lernen. Ansätze und Möglichkeiten finden, um Jugendlichen zu stärken und zu begleiten.</p>
<i>Referent/in</i>	Eine Referentin und ein Referent der Plattform Sexualpädagogik Südtirol
<i>Zeit</i>	Mi, 22.04.20 von 19.30 bis 21.30 Uhr
<i>Ort</i>	Aula der Mittelschule Klausen
<i>Zielgruppe</i>	Eltern, Lehrpersonen und Interessierte
<i>Anmeldung</i>	Nicht erforderlich



**Anmeldeformular  
Fortbildung für Lehrpersonen im Schulnetzwerk Klausen**

\_\_\_\_\_  
Vorname

\_\_\_\_\_  
Familiennamen

\_\_\_\_\_  
Familiennamen (verh.)

\_\_\_\_\_  
Schulsprengel

\_\_\_\_\_  
Schulstelle

\_\_\_\_\_  
Unterrichtsfächer

\_\_\_\_\_  
Kursnummer

\_\_\_\_\_  
Kurstitel

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Teilnehmer/in

**Anmeldeformular  
Fortbildung für Lehrpersonen im Schulnetzwerk Klausen**

\_\_\_\_\_  
Vorname

\_\_\_\_\_  
Familiennamen

\_\_\_\_\_  
Familiennamen (verh.)

\_\_\_\_\_  
Schulsprengel

\_\_\_\_\_  
Schulstelle

\_\_\_\_\_  
Unterrichtsfächer

\_\_\_\_\_  
Kursnummer

\_\_\_\_\_  
Kurstitel

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Teilnehmer/in

**Anmeldeformular  
Fortbildung für Lehrpersonen im Schulnetzwerk Klausen**

\_\_\_\_\_  
Vorname

\_\_\_\_\_  
Familiennamen

\_\_\_\_\_  
Familiennamen (verh.)

\_\_\_\_\_  
Schulsprengel

\_\_\_\_\_  
Schulstelle

\_\_\_\_\_  
Unterrichtsfächer

\_\_\_\_\_  
Kursnummer

\_\_\_\_\_  
Kurstitel

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Teilnehmer/in

**Anmeldeformular  
Fortbildung für Lehrpersonen im Schulnetzwerk Klausen**

\_\_\_\_\_  
Vorname

\_\_\_\_\_  
Familiennamen

\_\_\_\_\_  
Familiennamen (verh.)

\_\_\_\_\_  
Schulsprengel

\_\_\_\_\_  
Schulstelle

\_\_\_\_\_  
Unterrichtsfächer

\_\_\_\_\_  
Kursnummer

\_\_\_\_\_  
Kurstitel

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Teilnehmer/in

**Anmeldeformular  
Fortbildung für Lehrpersonen im Schulnetzwerk Klausen**

\_\_\_\_\_  
Vorname

\_\_\_\_\_  
Familiennamen

\_\_\_\_\_  
Familiennamen (verh.)

\_\_\_\_\_  
Schulsprengel

\_\_\_\_\_  
Schulstelle

\_\_\_\_\_  
Unterrichtsfächer

\_\_\_\_\_  
Kursnummer

\_\_\_\_\_  
Kurstitel

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Teilnehmer/in

**Anmeldeformular  
Fortbildung für Lehrpersonen im Schulnetzwerk Klausen**

\_\_\_\_\_  
Vorname

\_\_\_\_\_  
Familiennamen

\_\_\_\_\_  
Familiennamen (verh.)

\_\_\_\_\_  
Schulsprengel

\_\_\_\_\_  
Schulstelle

\_\_\_\_\_  
Unterrichtsfächer

\_\_\_\_\_  
Kursnummer

\_\_\_\_\_  
Kurstitel

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Teilnehmer/in

**Abmeldeformular**  
**Fortbildung für Lehrpersonen im Schulnetzwerk Klausen**

\_\_\_\_\_  
Vorname

\_\_\_\_\_  
Familiennamenname

\_\_\_\_\_  
Familiennamenname (verh.)

\_\_\_\_\_  
Schulsprengel

\_\_\_\_\_  
Schulstelle

\_\_\_\_\_  
Unterrichtsfächer

\_\_\_\_\_  
Kursnummer

\_\_\_\_\_  
Kurstitel

\_\_\_\_\_  
Begründung

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Teilnehmer/in

**Abmeldeformular**  
**Fortbildung für Lehrpersonen im Schulnetzwerk Klausen**

\_\_\_\_\_  
Vorname

\_\_\_\_\_  
Familiennamenname

\_\_\_\_\_  
Familiennamenname (verh.)

\_\_\_\_\_  
Schulsprengel

\_\_\_\_\_  
Schulstelle

\_\_\_\_\_  
Unterrichtsfächer

\_\_\_\_\_  
Kursnummer

\_\_\_\_\_  
Kurstitel

\_\_\_\_\_  
Begründung

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Teilnehmer/in

**Abmeldeformular  
Fortbildung für Lehrpersonen im Schulnetzwerk Klausen**

\_\_\_\_\_  
Vorname

\_\_\_\_\_  
Familiennamen

\_\_\_\_\_  
Familiennamen (verh.)

\_\_\_\_\_  
Schulsprengel

\_\_\_\_\_  
Schulstelle

\_\_\_\_\_  
Unterrichtsfächer

\_\_\_\_\_  
Kursnummer

\_\_\_\_\_  
Kurstitel

\_\_\_\_\_  
Begründung

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Teilnehmer/in

**Abmeldeformular  
Fortbildung für Lehrpersonen im Schulnetzwerk Klausen**

\_\_\_\_\_  
Vorname

\_\_\_\_\_  
Familiennamen

\_\_\_\_\_  
Familiennamen (verh.)

\_\_\_\_\_  
Schulsprengel

\_\_\_\_\_  
Schulstelle

\_\_\_\_\_  
Unterrichtsfächer

\_\_\_\_\_  
Kursnummer

\_\_\_\_\_  
Kurstitel

\_\_\_\_\_  
Begründung

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Teilnehmer/in



# Schulnetzwerk Klausen

## **Grundschuldirektion Klausen II**

Seebegg 38  
39043 Klausen  
Tel: 0472/847319  
gsd.klausen2@schule.suedtirol.it

## **Grundschuldirektion Klausen I**

Oberstadt 72  
39043 Klausen  
Tel: 0472/847552  
gsd.klausen1@schule.suedtirol.it

## **Mittelschule Klausen**

Bahnhofstr. 10  
39043 Klausen  
Tel: 0472/847478  
ms.klausen@schule.suedtirol.it