

<b>Grundschule Lajen/Albions</b>	
Projekte	<p><b>Titel, evtl. Referentin:</b> Theaterwoche mit Viktoria Obermarzoner  <b>Inhalte:</b> Theaterstück einstudieren, Texte lernen, Kulissen gestalten  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> Gefühle mit Sprache, Mimik und Gestik ausdrücken; Verantwortung für sich und andere übernehmen; Sich selbst zutrauen vor Publikum auf der Bühne zu sprechen;</p> <p><b>Titel, evtl. Referentin:</b> Lesestrategien mit Petra Eisenstecken  <b>Inhalte:</b> Lesestrategien kennenlernen und einüben, gutes Vortragen üben.  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> Lesestrategien einüben. Sachtexte zusammenfassen, Wesentliches herausfiltern, Kurzvorträge vor der Gruppe halten</p>
Schwerpunkte im Wahl- bzw. Wahlpflichtbereich	<p><b>Titel:</b> Gestalten des neuen Schulzaunes  <b>Inhalte:</b> Schülerinnen und Schüler gestalten einzelne Latten des Schulzaunes  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> Gemeinschaft stiften, Identifikation mit der eigenen Schule, Selbstwirksamkeit erfahren. Verantwortung für die Gemeinschaft übernehmen.</p>
wiederkehrende Blitzlichter im Rahmen des Unterrichts	<p><b>Titel:</b> Bewegungssackl  <b>Inhalte:</b> einfache und anspruchsvollere koordinative Bewegungsabläufe einüben; verschiedenste Auflockerungsübungen.  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> Erhöhung der Konzentrationsfähigkeit sowie der koordinativen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Erkennen der eigenen Bedürfnisse und selbstständige Organisation der Konzentrationsphasen.</p>

## Grundschule Klausen

### Projekte

**Titel, evtl. Referent:** „Ich schaff's; Birgit Dissertori

**Inhalte:** Kindern dabei helfen, Fähigkeiten zu erlernen, Probleme zu bewältigen und schwieriges Verhalten abzulegen.

**Kompetenzen/Ziele:**

Erkennen, dass Probleme von Menschen in vielen Fällen als nicht genutzte Fähigkeiten gesehen werden können, die erlernbar und verbesserbar sind.

Spielerische Erarbeitung einer gelungenen Kooperation, die das Lernen im Klassenkontext gelingen lässt. Stärkung der Motivation, soziales Lernen, Reflexion und Verbesserung der Kooperation unter den SchülerInnen in der Klasse

**Titel, evtl. Referent:** Musical „Kwela, Kwela“; in Zusammenarbeit mit der Musikschule Klausen

**Inhalte:** Sprechrollen einstudieren, Texte lernen, Liedtexte lernen, Kulissen und Kostüme gestalten

**Kompetenzen/Ziele:**

- Begabungen im Bereich „Kreativität“ (musikalischer Ausdruck, darstellendes Spiel, Gestaltung des Bühnenbildes, Kooperation mit schulexternen Personen...) entdecken und entfalten
- Selbstbewusstsein, Eigenverantwortung, Kooperationsbereitschaft, Respekt vor der Leistung anderer stärken
- Gemeinschaft, die ins Stadtleben hineinreicht, erleben und vertiefen
- Freude am individuellen und gemeinsamen Erfolg erleben

<p>Schwerpunkte im Wahl- bzw. Wahlpflichtbereich</p>	<p><b>Titel:</b> Ausflüge in der näheren Umgebung  <b>Inhalte:</b> gemeinsame Aktivitäten, Ausflüge (Mineralienmuseum Teis, Archeopark Villanders, Kläranlage, ...)                  Weihnachtszauber; jahrgangsübergreifend von der 1. - 5. Klasse  <b>Kompetenzen/Ziele:</b>                  -schulstufenübergreifend zusammenarbeiten und Gemeinschaft erleben</p>
<p>wiederkehrende Blitzlichter im Rahmen des Unterrichts</p>	<p><b>Titel:</b> Gemeinschaft stärken  <b>Inhalte:</b> Stärkung des Selbstwertgefühls, emotionale/kognitive Blockaden lösen, gemeinsame Lösungswege bei Konflikten finden, über Gefühle sprechen und Gefühle benennen                  Warme Dusche, Gefühlsbarometer, Vertrauensspiele, Kummerkasten, Kreisgespräche, Kooperationsspiele..  <b>Kompetenzen/Ziele:</b></p>

Grundschule Lajen/Ried	
Projekte	<p><b>Titel, evtl. Referent:</b> Theaterwoche mit Viktoria Obermarzoner  <b>Inhalte:</b> Theaterstück einstudieren, Texte lernen, Kulissen gestalten  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> Gefühle mit Sprache, Mimik und Gestik ausdrücken; Verantwortung für sich und andere übernehmen; Sich selbst zutrauen vor Publikum auf der Bühne zu sprechen;</p> <p><b>Titel/ Referent:</b> Lesestrategien mit Petra Eisenstecken  <b>Inhalte:</b> Lesestrategien kennenlernen und einüben, gutes Vortragen üben.  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> Lesestrategien einüben. Sachtexte zusammenfassen, Wesentliches herausfiltern, Kurzvorträge vor der Gruppe halten</p>
Schwerpunkte im Wahlpflichtbereich	<p><b>Titel:</b> Arbeiten an freien Themen  <b>Inhalte:</b> Die Schüler bildeten selbst Interessengruppen  - Diese Kleingruppen entscheiden sich für ein Thema und erarbeiten es- die Lehrpersonen begleiten sie  - anschließend stellen sie das erarbeitete Thema in der Großgruppe vor  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> selbständiges und eigenständiges Arbeiten, Informationen in Lexika oder Computer finden, Gebrauch von verschiedenen Medien, ansprechende Gestaltung und Präsentation der Arbeit, Arbeiten in heterogenen Gruppe, Verantwortung für ein Gruppe übernehmen. Förderung der Teamfähigkeit</p>
wiederkehrende Blitzlichter im Rahmen des Unterrichts	<p><b>Titel:</b> Bewegungspausen  <b>Inhalte:</b> Einzel- und Partnerübungen mit Bewegung. Auflockerungsübungen  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> einfache und anspruchsvollere koordinative Bewegungsabläufe einüben; verschiedenste Auflockerungsübungen.  Erhöhung der Konzentrationsfähigkeit sowie der koordinativen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler.  Erkennen der eigenen Bedürfnisse und selbstständige Organisation der Konzentrationsphasen</p>

<h2>Grundschule Gufidaun</h2>	
Projekte	<p><b>Titel, evtl. Referent:</b> Zirkuswoche mit Stauni</p> <p><b>Inhalte:</b> Erlernen ,üben, verbessern von verschiedenen Zirkuselementen mit abschließender Abschlussfeier für die Eltern.</p> <p><b>Kompetenzen/Ziele:</b> Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihr Bewegungsrepertoire und erleben <i>Gemeinschaft</i> und Selbstwirksamkeit in Bewegung.</p>
Schwerpunkte im Wahl- bzw. Wahlpflichtbereich	<p><b>Titel:</b> Musical: Schwein gehabt</p> <p><b>Inhalte:</b> Alle Kinder der Schule (außer 1. Klasse) arbeiten am Musical mit (<i>Gestaltung der Bühne, basteln von Requisiten, Proben für das Musical...</i>)</p> <p>Zum Schluss wird das Musical für alle aufgeführt</p> <p><b>Kompetenzen/Ziele:</b> Stärkung des Selbstwertgefühls und der <i>Gemeinschaft</i>, sich selbst zutrauen vor Publikum zu sprechen und aufzuführen.</p>
wiederkehrende Blitzlichter im Rahmen des Unterrichts	<p><b>Titel:</b> Wiederkehrende Bewegungspausen</p> <p><b>Inhalte:</b> Bewegungspausen, kleine Pause , gemeinsame Ausflüge( <i>Kastanienbraten, Herbst und Maiausflug</i>),gemeinsame Feiern( <i>tägliche Adventsfeiern, Geburtstagsfeiern...</i>)</p> <p><b>Kompetenzen/Ziele:</b> Erhöhung der Konzentrationsfähigkeit, erkennen der eigenen Bedürfnisse und selbständige Organisation der kleinen Pausen, Stärkung des <i>Gemeinschaftsgefühls</i></p>

Grundschule Lajen Dorf	
Projekte	<p><b>Titel, Referentin:</b> „Ich schaff's" mit Birgit Dissertori</p> <p>„Ich schaff` s" ist ein lösungsfokussiertes Programm für Kinder, welches von Ben Furman in Finnland entwickelt wurde. Es hilft ihnen Fähigkeiten zu erlernen, Probleme zu bewältigen und schwieriges Verhalten abzulegen.</p> <p><b>Inhalte:</b> Im Mittelpunkt steht die spielerische Erarbeitung einer gelungenen Kooperation, die das Lernen im Klassenkontext gelingen lässt.</p> <p><b>Kompetenzen/Ziele:</b> Schwerpunkte des Projektes sind die Stärkung der Motivation, das soziale Lernen, die Reflexion sowie die Verbesserung der Kooperation in der Schulgemeinschaft.</p> <p>Schwimmkurs (nur 2. Klasse)          Erlebnisschule Langtaufers (nur 5. Klasse)</p>
Schwerpunkte im Wahl- bzw. Wahlpflichtbereich	<p><b>Titel:</b> Gemeinsam unterwegs</p> <p><b>Inhalte:</b> Lesenacht, Workshops im Naturmuseum Bozen, unterwegs im Gemeindegebiet Lajen, Freies Forschen, Experimente, „italiano con fantasia", Musik</p> <p><b>Kompetenzen/Ziele:</b> in der Gruppe etwas Neues erleben, Verantwortung für sich und für die Gemeinschaft übernehmen, eigene Stärken wahrnehmen und eigene Grenzen ausloten, Kooperation und Teamfähigkeit erfahren, sich in der Schulgemeinschaft wohlfühlen, Toleranz und Respekt einüben, Lernen in unterschiedlicher Umgebung, höfliche Umgangsformen pflegen</p>
wiederkehrende Blitzlichter im Rahmen des Unterrichts	<p><b>Titel:</b> Kraftquellen im Schulalltag</p> <p><b>Inhalte:</b> Bewegungspausen mit Übungen zur Entspannung, Koordination, Auflockerung; Tänze; „Warme Dusche"; Freiräume für persönliche Lernerfahrungen; Feste und Feiern im Klassenverband</p> <p><b>Kompetenzen/Ziele:</b> Koordination, Konzentrationsfähigkeit, Freude am Lernen, Stärken fördern, Zeit für Entspannung und soziale Interaktion, Achtsamkeit, Feedback geben, Respekt, Hilfsbereitschaft, Toleranz, Eigenverantwortung</p>

<b>Grundschule Villnöss/St. Magdalena</b>	
Projekte	<p><b>Titel, evtl. Referent:</b> Welt der Farben  <b>Inhalte:</b> Gefühle und Farben, Schreiben, Rollenspiele, Gemeinschaftsarbeiten, Malen mit Musik/Lieder zu den Farben  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> Entwicklung von Potenzialen und individuellen Fähigkeiten der Kinder, konstruktiv zusammenarbeiten, gelernte Arbeitsformen anwenden, Arbeiten präsentieren.</p> <p><b>Titel, evtl. Referent:</b> Welt der Sprachen (versch. Angebote in verschiedenen Sprachen: Deutsch, Italienisch, Englisch)  <b>Inhalte:</b> Unterwegs auf den verschiedenen Kontinenten, Kennenlernen von verschiedenen Kulturen  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> sich in verschiedenen Sprachen ausdrücken, Meinungen äußern und Gefühle ausdrücken, den Horizont erweitern, andere Kulturen kennenlernen, Einfühlungsvermögen schulen, Ergebnisse präsentieren, vor der Gruppe sprechen</p>
Schwerpunkte im Wahl- bzw. Wahlpflichtbereich	<p><b>Titel:</b> Gemeinschaft erleben, klassenübergreifendes Lernen  <b>Inhalte:</b> Zirkuswoche mit Stauni, Schuachplattln,  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> Gemeinschaft stiften, aufeinander Rücksicht nehmen, voneinander und miteinander lernen</p>
wiederkehrende Blitzlichter im Rahmen des Unterrichts	<p>teamorientierte Lernformen, Partner- Gruppenarbeiten, gemeinsame Klassendienste, gegenseitiges Helfen/ Unterstützen, Pausenspiele, Gemeinsam unterwegs</p>

<h2>Grundschule Lajen/St. Peter</h2>	
Projekte	<p><b>Titel, evtl. Referent:</b> Trommelwoche mit Abdelouahed El Abchi  <b>Inhalte:</b> Spielerisches Erarbeiten traditioneller und selbst komponierter Rhythmen in kleinen Schritten Spaß haben an Rhythmus, Musik und am Spiel auf der Trommel in der Gemeinschaft  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> Gefühle mit Sprache, Mimik und Gestik ausdrücken; Verantwortung für sich und andere übernehmen. Konzentration und Ausdauer, Aufmerksamkeit und Respekt, Kreativität und Improvisation            Koordination, Bewegung und Reaktion</p> <p><b>Titel, evtl. Referentin:</b> Lesestrategien mit Petra Eisenstecken  <b>Inhalte:</b> Lesestrategien kennenlernen und einüben, gutes Vortragen üben.  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> Lesestrategien einüben. Sachtexte zusammenfassen, Wesentliches herausfiltern, Kurzvorträge vor der Gruppe halten</p>
Schwerpunkte im Wahl- bzw. Wahlpflichtbereich	<p><b>Titel:</b> Teilnahme am Projekt „Helfen ohne Grenzen“  <b>Inhalte:</b> Gemeinsames Basteln von Weihnachtsengeln, Verkauf der Engel und Spenden des Erlöses an die Organisation  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> Verantwortung für die Gemeinschaft übernehmen, gemeinsam planen und über längere Zeit daran arbeiten, Hilfsbereitschaft fördern</p>
wiederkehrende Blitzlichter im Rahmen des Unterrichts	<p><b>Titel:</b> Bewegungspausen  <b>Inhalte:</b> einfache und anspruchsvollere koordinative Bewegungsabläufe einüben; verschiedenste Auflockerungsübungen  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> Erhöhung der Konzentrationsfähigkeit sowie der koordinativen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Erkennen der eigenen Bedürfnisse.</p>



Grundschule Villnöss/St. Peter	
Projekte	<p><b>Titel, evtl. Referent:</b> Zirkuswoche mit Clown Stauni  <b>Inhalte:</b> Erlernen, Üben, Einstudieren von verschiedenen Elementen des Zirkus: Jonglage, Balancieren....  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihr Bewegungsrepertoire und erleben <i>Gemeinschaft</i> und <i>Selbstwirksamkeit</i> in <i>Bewegung</i></p> <p><b>Titel:</b> Mehrtägige Klassenfahrt nach Toblach (5. Klasse)  <b>Inhalte:</b> die nähere Umgebung erkunden und erforschen (Naturparkhaus Toblach, Bunker, Drauquelle, Schaukäserei..)  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> Verantwortung für sich selbst und die Natur übernehmen, soziales Lernen, Regeln einhalten,</p>
Schwerpunkte im Wahl- bzw. Wahlpflichtbereich	<p><b>Titel:</b> Arbeiten an reformpädagogischen Inhalten  <b>Inhalte:</b> Arbeit an freien Themen (Städte und Ortschaften Südtirols, verschiedene Sachthemen...)  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> Teamfähigkeit und Selbstständigkeit, Kritikfähigkeit, Meinungen entwickeln und äußern, Begabungen erkennen und gezielt einsetzen, Lernprodukte präsentieren</p> <p><b>Titel:</b> verschiedene Wahlfächer  <b>Inhalte:</b> Spielenachmittag, Waldwerkstatt, Angebote im kreativen, sprachlichen und sportliche Bereich  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> siehe oben</p>
wiederkehrende Blitzlichter im Rahmen des Unterrichts	<p><b>Titel:</b> Teamorientiertes Lernen  <b>Inhalte:</b> schülerorientierte Angebote zu Lerninhalten des Kernbereiches, lernen in verschiedenen Leistungsgruppen, Forscheraufträge, Spiele in allen Fächern, Lösungswege finden  <b>Kompetenzen/Ziele:</b> Kommunikationsfähigkeit, Kompromissbereitschaft, Einüben verschiedener Sozialformen,</p>

## Grundschule Teis

Projekte	<p><b>Titel, evtl. Referent:</b> Zirkuswoche mit Stauni vom 25.09.2017 - 28.09.2017</p> <p><b>Inhalte:</b> Erlernen, Üben , einstudieren von verschiedenen Elementen des Zirkus: Jonglage, Balancieren, Clownerie</p> <p><b>Kompetenzen/Ziele:</b> Die Schüler/innen erweitern ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bewegung, sie erleben Gemeinschaft, lernen, aufeinander Rücksicht zu nehmen, stärken ihr Selbstwertgefühl.</p> <p><b>Titel:</b> Lego Wedo :</p> <p><b>Inhalte:</b> Lego nach Vorgaben bauen, eigenständig durch die Anmeldung einer App erste Programmierungsversuche starten, Präsentation auf dem Bildungsserver Blick</p>
Schwerpunkte im Unterricht, im Wahl- bzw. Wahlpflichtbereich	<p><b>Titel:</b> Reformpädagogische Arbeiten (Erstellen von Karteikarten, eigenständiges Arbeiten, freies Forschen, arbeiten an einem persönlichen Thema,.....), Wahlpflichtfach eingeteilt in folgende Bereiche: musisch- kreativer Bereich, ELSA ( eigenständig lernen, selbständig arbeiten), mathematisch- naturwissenschaftlicher Bereich und sprachlicher Bereich</p> <p>Wahlfach für die 1. Klasse: musikalische Frühförderung in Zusammenarbeit mit der Musikschule</p> <p><b>Inhalte:</b> Arbeiten in jahrgangsübergreifenden Gruppen, Erstellen von persönlichen Arbeiten, Präsentation derselben</p> <p><b>Kompetenzen/Ziele:</b> Erweiterung der Sozialkompetenzen und Lernkompetenzen durch kooperative und reformpädagogische Lernformen</p>
wiederkehrende Blitzlichter im Rahmen des Unterrichts	<p><b>Inhalte:</b> Joga für Kinder, Brain Gym, Phantasiereisen, Stilleübungen, gesunde Jause, Spiele zum kooperativen Lernen, Wohlfühlbarometer, Gespräche,</p> <p><b>Kompetenzen/Ziele:</b> Förderung der Konzentration und Ausdauer beim Arbeiten, Auflockerung und Entspannung als Ausgleich zum Lernen, Förderung der koordinativen Fähigkeiten der Schüler/innen.</p>