

Emotionale Bildung 1. – 5. Klasse

<p>Ich kann meine eigenen Bedürfnisse, Stärken und Vorlieben beobachten, benennen und einschätzen.</p>	<p>Ich traue mir Neues zu, vertraue auf meine Stärken und Interessen und grenze mich bei Bedarf ab.</p>	<p>Ich kenne gute und schlechte Gefühle. Ich kann sagen, zeigen, malen..., wie ich mich fühle.</p>	<p>Ich nehme die eigene Rolle in der Klasse und in der Gruppe wahr und kann darüber sprechen: <i>So bin ich, so geht es mir in der Gruppe, das kann ich beitragen...</i></p>	<p>Ich kann gute Beziehungen zu Gleichaltrigen und Erwachsenen aufbauen.</p>
<p>Ich nehme Rücksicht auf die Bedürfnisse anderer. Ich begegne anderen mit Respekt.</p>	<p>Ich kann über Konflikte sprechen und Kompromisse finden.</p>	<p>Ich helfe meinen Mitschüler/innen und Lehrpersonen. Ich übernehme Aufgaben für die Gruppe.</p>	<p>Ich pflege gute Umgangsformen: <i>Ich bin höflich, ich achte auf meine Sprache, ich grüße</i></p>	<p>Ich kann über die Rollen von Mädchen und Buben, Frauen und Männern nachdenken und darüber sprechen.</p>




Umweltbildung 1. – 5. Klasse

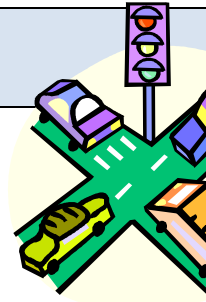


Ich kenne die Bedeutung der Natur für uns Menschen.	Ich kann Müll trennen und mich in der Schule umweltfreundlich verhalten.	Ich kenne Beispiele, wie Menschen der Natur schaden können. Ich kann darüber berichten.	Ich kann von konkreten Beispielen berichten, wie meine Heimatgemeinde aktiv zum Umweltschutz beiträgt.	Ich kann Lebensräume der Umgebung erkunden und ihre Bedeutung aufzeigen.
---	--	--	--	--

Gesundheitsförderung 1. – 5. Klasse

Ich kann beschreiben, was ich empfinde, wenn ich mich wohl fühle und wenn nicht.	Ich kenne Möglichkeiten, wie ich mich und andere vor ansteckenden Krankheiten schützen kann.	Ich kenne die wichtigsten Regeln zur Körperpflege.	Ich kann in gefährlichen Situationen vorsichtig sein und auf mich achten.	Ich kann in einfacher Form Erste Hilfe leisten.
Ich kann sagen, was meinem Körper und meiner Seele gut tut und was ihnen schadet.	Ich kann gesunde und ungesunde Verhaltensweisen vergleichen und beurteilen.	Ich trage zu einer Gemeinschaft bei, in der sich alle wohl fühlen können.	Ich setze mich für eine gesunde Umwelt ein.	Ich kann über meine eigene Persönlichkeit als Mädchen/Junge nachdenken und sprechen.
Ich kenne gesunde Nahrungsmittel und weiß, warum sie meinem Körper gut tun.	Ich kann Beispiele für eine gesunde Jause nennen.	Ich kann über Trends und Gewohnheiten in der Ernährung nachdenken.	Ich kenne verschiedene Arten der Zubereitung und Konservierung von Lebensmitteln.	

Politische Bildung 1. – 5. Klasse				
Ich kann meine Meinung klar und korrekt äußern und begründen. Ich respektiere die Meinung anderer.	Ich kann Regeln in Schule, Familie und Freizeit auf ihren Sinn hin untersuchen und sie beurteilen. Ich halte mich an Regeln.	Ich achte die anderen und helfe ihnen, wenn sie Hilfe brauchen.	Ich kann Merkmale der Demokratie aufzählen und Beispiele dazu aus dem eigenen Umfeld nennen: <i>Vorstandswahlen in Vereinen, Wahlen in der Gemeinde, Abstimmungen ...</i>	Ich kenne öffentliche Einrichtungen und deren Aufgaben: <i>Bibliothek, Feuerwehr ...</i>
Ich kann mir nach Anhörung verschiedener Sichtweisen eine eigene Meinung bilden.	Ich kenne meine Rechte und Pflichten in verschiedenen Gemeinschaften und verhalte mich danach.	Ich kenne die Schulordnung, die Charta der Schüler/innen und die UN-Konvention über die Rechte der Kinder.	Ich kann den Aufbau und die Aufgaben der Gemeindeverwaltung beschreiben.	Ich achte öffentliches und privates Eigentum. Ich nutze die Angebote öffentlicher Einrichtungen.

Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung 1. – 5. Klasse				
Ich achte als Fußgänger/in und als Radfahrer/in auf meine eigene Sicherheit und verhalte mich entsprechend.	Ich kann wichtige Verkehrszeichen lesen und halte sie als Fußgänger/in und als Radfahrer/in ein.	Ich kann die Fahrbahn bei einer Ampel und bei einem Fußgängerübergang richtig überqueren.	Ich kann die Fahrbahn an nicht geregelten Stellen richtig überqueren.	
Ich weiß, mit welcher Kleidung ich im Straßenverkehr gut gesehen werde.	Ich weiß, welche Ausstattung mein Rad zu einem verkehrssicheren Fahrrad macht.	Ich kann als Radfahrer/in auf andere Verkehrsteilnehmer/innen Rücksicht nehmen.	Ich kann die Entfernung eines herannahenden Autos richtig einschätzen.	