

Naturwissenschaften 1. Klasse

Experimentieren		Pflanze, Tier und Mensch
Ich sammle Gegenstände aus Natur und Alltag. Ich kann sie beschreiben und untersuchen.	Ich kann einfache Experimente durchführen, Vorgänge beobachten und darüber sprechen.	Ich kann Tiere, Pflanzen und Menschen beobachten, vergleichen und beschreiben.



Naturwissenschaften 2./ 3. Klasse

Experimentieren	Ich kann die Eigenschaften von Wasser erforschen, beschreiben und erklären.	Ich kann in Versuchen die Eigenschaften von Feuer erforschen, beschreiben und erklären.	Ich kann Gefahren im Umgang mit Feuer einschätzen und kenne die Vorsichtsmaßnahmen.	Ich achte beim Experimentieren auf meine eigene Sicherheit und die meiner Mitschüler.	
Pflanze, Tier, und Mensch	Ich kann Pflanzen im Jahreskreis beobachten und beschreiben.	Ich kann den Bauplan von Pflanzen beschreiben und die Teile benennen.	Ich kann typische Pflanzen meiner Umgebung bestimmen. Ich kann Blüten, Blätter, Früchte... vergleichen.	Ich kann Lebensweisen von Tieren vergleichen: <i>den Lebensraum, die Nahrung, die Fortpflanzung</i>	Ich kann meine Körperteile benennen und ihre Aufgaben beschreiben.
Ökologie und Zusammenhänge	Ich kann den Wasserkreislauf in einer logischen Reihenfolge erklären und darstellen.	Ich kann die Wichtigkeit von Wasser, Boden und Luft für Pflanzen, Tiere und Menschen beschreiben.	Ich kann erklären, wie sich natürliche Kreisläufe und Nahrungsketten bilden: <i>Wasserkreislauf, Nährstoffkreislauf....</i>		

Naturwissenschaften 4./5. Klasse

<p>Experimentieren</p>	<p>Ich kann bei Experimenten mit Licht und Wärme Veränderungen beobachten, Ergebnisse protokollieren und einfache Gesetzmäßigkeiten erklären.</p>	<p>Ich kann Experimente mit Schall durchführen und meine Beobachtungen erklären.</p>	<p>Ich kann den Nutzen von Wärme, Licht und Schall beschreiben. Ich kann Gefahren einschätzen, die von ihnen ausgehen können und kenne Vorsichtsmaßnahmen.</p>	<p>Ich kann magnetische Eigenschaften von Stoffen in Versuchen beobachten und darüber berichten.</p>	<p>Ich kann Eigenschaften von Luft in Versuchen erforschen, beschreiben und erklären. Ich halte die Sicherheitsregeln beim Experimentieren ein.</p>
<p>Pflanze Tier Mensch</p>	<p>Ich kann den Lebenszyklus von Pflanzen beschreiben und Beobachtungen dazu festhalten.</p>	<p>Ich kann den Lebenszyklus von Tieren beschreiben und Beobachtungen dazu festhalten.</p>	<p>Ich kann Entstehung, Wachstum und Reifung des menschlichen Körpers beschreiben.</p>	<p>Ich kann die Entwicklung und die Lebenszyklen von Pflanzen, Tieren und Menschen vergleichen.</p>	
<p>Ökologie und Zusammenhänge</p>	<p>Ich kann Lebensgemeinschaften und Wechselwirkungen zwischen Pflanzen, Tieren und Lebensraum darstellen und vergleichen.</p>	<p>Ich kann natürliche Lebensräume mit Kulturlandschaften vergleichen.</p>	<p>Ich kann Erscheinungen des Wetters beobachten, aufzeichnen und Zusammenhänge erklären.</p>	<p>Ich forsche nach, wie unser Sonnensystem und die Erde entstanden sind. Ich kenne wichtige Schritte in der Entwicklung des Lebens auf der Erde.</p>	