

Grundschule Klausen	
Projekte (klassenübergreifend, wenn nicht anders angegeben)	<p>Titel, Referent: Zirkuswoche mit Stauni (Bernhard Wiesler)</p> <p>Inhalte: Erlernen, Üben, Einstudieren von verschiedenen Elementen des Zirkus: Jonglage, Balancieren, Clownerie, etc. Präsentation und Abschlussaufführung für die Eltern.</p> <p>Ziele: Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihr Bewegungsrepertoire und erleben <i>Gemeinschaft</i> und <i>Selbstwirksamkeit</i> in Bewegung.</p>
Schwerpunkte im Wahlbereich und in der Pflichtquote	<p>Titel: Schule in Bewegung</p> <p>Inhalte: Spiel und Spaß im Freien, Spielen mit kleinen <i>Geräten</i>, Bewegung mit allen Sinnen, gesunde Ernährung, den eigenen Körper wahrnehmen und sich in Szene setzen</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Sammeln von vielfältigen Bewegungserfahrungen; Erweiterung der motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten; soziale Aspekte: Bewegungsspiele als Möglichkeit, soziale Verhaltensweisen zu fördern, z.B. Anpassen an einen Partner; Kooperation; Respektieren von Regeln, sich selbst bewusst wahrnehmen, sich in andere Rollen versetzen</p>
wiederkehrende Blitzlichter im Rahmen des Unterrichts	<p>Titel: Bewegungsmomente</p> <p>Inhalte: Bewegungspausen, Übungen zur gesunden Haltung, Lernen mit und durch Bewegung</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Erhöhung der Konzentrationsfähigkeit sowie der koordinativen Fähigkeiten der SchülerInnen, Spielgeräte in der Pause einsetzen</p>

Grundschule Gufidaun	
Projekte (klassenübergreifend, wenn nicht anders angegeben)	<p>Titel, Referent: Kinder der Erde mit Stefan Braitto</p> <p>Inhalte: Kinder der Erde ist ein Natur-Erweckungs-Programm mit den Kern-Elementen: Selbst-Wahr-Nehmung, Fertigkeiten des Lebens und Überlebens in der Natur und friedvolle Gemeinschaft leben</p> <p>Kompetenzen/Ziele: die Selbst-Wahr-Nehmung in der Natur ermöglichen, die Verbundenheit zur Natur bei den Kindern wecken und stärken, friedvolle Gemeinschaft (er)leben, die Natur als wohlwollenden Lebensraum entdecken und wertschätzen, das Vertrauen in sich und die natürliche Umgebung erweitern, das individuelle Feingefühl schärfen.</p>
Schwerpunkte im Wahlbereich und in der Pflichtquote	<p>Titel: Natur- und Sinnerfahrungsspiele im Wald</p> <p>Inhalte: Wir können den Wald in vielfältiger Weise wahrnehmen. So können wir riechen, schmecken, hören, fühlen und sehen. Unsere Umwelt bietet unendlich viel- sie wartet nur darauf, entdeckt zu werden. Die Nutzung all unserer Sinne ermöglicht uns ein qualitativ höheres Empfinden. Dazu wollen wir unsere Sinne wecken.</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Erkennen, dass Menschen und Tiere die Pflanzen zum Atmen brauchen. Umweltbewusster Umgang mit der Natur. Den Mensch als Teil der Natur in partnerschaftlichem Miteinander erleben. Die Schöpfung bewahren, den Wald schützen. Die Natur schätzen. Über unser Verhalten nachdenken</p>
wiederkehrende Blitzlichter im Rahmen des Unterrichts	<p>Titel: Bewegungspausen</p> <p>Inhalte: verschiedene Auflockerungsübungen.</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Erhöhung der Konzentrationsfähigkeit durch Verbesserung der Durchblutung im Gehirn und somit Erhöhung der Leistungsfähigkeit. Einen Ausgleich im Unterricht schaffen und das Wohlbefinden der Lernenden fördern. Verspannungen oder Konzentrationsschwächen vorbeugen, Auflockerung und Einstimmung auf neue Unterrichtssequenzen, Erhöhung der koordinativen Fähigkeiten.</p>

Grundschule Lajen Dorf	
<p>Projekte (klassenübergreifend, wenn nicht anders angegeben)</p>	<p>Titel, Referent: Zirkuswoche mit „Stauni“ (Bernhard Wiesler) im November 2018 und im April 2019</p> <p>Inhalte: Erlernen, Üben, Einstudieren von verschiedenen Elementen des Zirkus: Jonglieren, Balancieren, Clownerie..., Präsentation des Gelernten</p> <p>Ziele: Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihr Bewegungsrepertoire (Geschicklichkeit, Koordination, Ausdauer...) und erleben Gemeinschaft und Selbstwirksamkeit in Bewegung.</p> <p>Weitere Projekte: Ich bin gesund, ich bleibe gesund! (4./5. Klasse), Schwimmkurs (2. Klasse), Sportfest, Bouldern (3., 4., 5.), „Die Klasse läuft“ (5. Klasse), „Klang“ mit Josef Elzenbaumer (Südtiroler Chorverband): Singen, Musizieren und Tanzen in der Gruppe, „Musigkischtl“: Kindertanz mit Frau Evelyn Vinatzer und Volksmusikbegegnung mit Herrn Florin Pallhuber (3./4.)</p>
<p>Schwerpunkte im Wahlbereich und in der Pflichtquote</p>	<p>Titel: Schule in Bewegung</p> <p>Inhalte Wahlfach (klassenübergreifend): Wald erleben, Handball, Entdeckerreisen</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Wald und umliegende Fraktionen erwandern und entdecken, Orientierung, Gemeindegebiet kennen lernen, Beobachten, Natur erfahren, Informationen sammeln, Sinnesschulung, Gemeinschaft erleben, Regeln einhalten, Geschicklichkeit, Reaktion, Ausdauer, Konzentration, Eigentätigkeit,</p> <p>Inhalte Pflichtquote(klassenübergreifend): Musikerziehung; Kreatives Arbeiten und Gestalten, Lesen und Schreiben; Quer durchs Matheland</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Singen und Rhythmik; verschiedene Techniken kennenlernen, sich kreativ betätigen und Ausdrucksmöglichkeiten finden; sich als Gruppe identifizieren; wechselnde Sozialformen, Inhalte vertiefen</p>
<p>wiederkehrende Blitzlichter im Rahmen des Unterrichts</p>	<p>Titel: Kraftquellen im Schulalltag</p> <p>Inhalte: Bewegungspausen mit Übungen zur Entspannung, Koordination, Auflockerung; Klangschalen spielerisch kennenlernen mit Frau Martina Ploner; Tänze; „Warme Dusche“; Freiräume für persönliche Lernerfahrungen; Feste und Feiern im Klassenverband; Rollenspiele; Wanderungen im Laufe des Schuljahres; Eislaufen; Rodeln</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Koordination, Konzentrationsfähigkeit, Freude am Lernen, Stärken fördern, Zeit für Entspannung und soziale Interaktion, Achtsamkeit, Feedback geben, Respekt, Hilfsbereitschaft, Toleranz, Eigenverantwortung</p>

Grundschule Lajen/Albions	
<p>Projekte (klassenübergreifend, wenn nicht anders angegeben)</p>	<p>Titel, Referent: Zirkuswoche mit Stauni (Bernhard Wiesler) Inhalte: Erlernen, Üben, Einstudieren von verschiedenen Elementen des Zirkus: Jounglage, Balancieren, Clownerie, etc. Präsentation und Abschlussaufführung für die Eltern. Ziele: Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihr Bewegungsrepertoire und erleben Gemeinschaft und Selbstwirksamkeit in Bewegung.</p> <p>Titel, Referentin: Hulahoop mit Evelyn Fink Inhalte: Erlernen verschiedener Tanzschritte mit dem Hulahoopreifen, Einüben einer kurzen Choreografie, Basteln der Hulahoopreifen in der Schule. Ziele: Synergien schaffen zwischen Körper und Geist. Schulung der Körperwahrnehmung. Stärkung von Gleichgewicht und Koordination</p>
<p>Schwerpunkte im Wahlbereich und in der Pflichtquote</p>	<p>Titel: Bewegung im Freien / ausprobieren verschiedener Sportarten und Tänze Inhalte: Waldtage, Bouldern in Runggaditsch, Eislaufen in Klausen, Tennis in Albions (PFQ) , Volkstänze „Musigkistl“ mit Frau Evelyn Vinatzer Kompetenzen/Ziele: Richtiges Verhalten im Wald. Bewahrung der Schöpfung. Seinen Körper spüren und damit arbeiten. Sich selbst etwas zutrauen. Neue Bewegungsmuster kennenlernen und ausprobieren</p>
<p>wiederkehrende Blitzlichter im Rahmen des Unterrichts</p>	<p>Titel: Bewegungssackl Inhalte: verschiedenste Auflockerungs- und Koordinationsübungen Kompetenzen/Ziele: Erhöhung der Konzentrationsfähigkeit sowie der koordinativen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler.</p>

Grundschule Lajen/Ried	
Projekte (klassenübergreifend, wenn nicht anders angegeben)	<p>Titel, Referent: Zirkuswoche mit Stauni (Bernhard Wiesler)</p> <p>Inhalte: Erlernen, Üben, Einstudieren von verschiedenen Elementen des Zirkus: Jonglage, Balancieren, Clownerie, etc. Präsentation und Abschlussaufführung für die Eltern.</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihr Bewegungsrepertoire und erleben Gemeinschaft und Selbstwirksamkeit in Bewegung.</p>
Schwerpunkte im Wahlbereich und in der Pflichtquote	<p>Titel: Bewegung im Freien / ausprobieren verschiedener Sportarten</p> <p>Inhalte: Waldtage, Bouldern in Runggaditsch, Eislaufen etc.</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Richtiges Verhalten im Wald. Bewahrung der Schöpfung. Seinen Körper spüren und damit arbeiten. Sich selbst etwas zutrauen. Neue Bewegungsmuster kennenlernen und ausprobieren</p>
wiederkehrende Blitzlichter im Rahmen des Unterrichts	<p>Titel: Bewegungspausen</p> <p>Inhalte: einfache und anspruchsvollere koordinative Bewegungsabläufe einüben; verschiedenste Auflockerungsübungen</p> <p>Kompetenzen/Ziele: einfache und anspruchsvollere koordinative Bewegungsabläufe einüben; verschiedenste Auflockerungsübungen. Erhöhung der Konzentrationsfähigkeit sowie der koordinativen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Erkennen der eigenen Bedürfnisse und selbstständige Organisation der Konzentrationsphasen</p>

<h2>Grundschule Lajen/St. Peter</h2>	
Projekte (Klassenübergreifend, wenn nicht anders angegeben)	<p>Titel, Referent: Zirkuswoche mit Stauni (Bernhard Wiesler)</p> <p>Inhalte: Erlernen, Üben, Einstudieren von verschiedenen Elementen des Zirkus: Jounlage, Balancieren, Clownerie, etc. Präsentation und Abschlussaufführung für die Eltern.</p> <p>Ziele: Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihr Bewegungsrepertoire und erleben <i>Gemeinschaft</i> und Selbstwirksamkeit in Bewegung.</p>
Schwerpunkte im Wahlbereich und in der Pflichtquote	<p>Titel: Bewegung im Freien / ausprobieren verschiedener Sportarten</p> <p>Inhalte: Bouldern in Brixen, Eislaufen in Lajen, Projekttag zur gesunden Jause. Teilnahme am Projekt: Ich bin gesund, ich bleibe gesund!, Wintersporttag: Rodel- und Eislauftag in Kastelruth</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Seinen Körper spüren und damit arbeiten. Sich selbst etwas zutrauen. Neue Bewegungsmuster kennenlernen und ausprobieren, gesunde Lebensmittel kennenlernen</p>
wiederkehrende Blitzlichter im Rahmen des Unterrichts	<p>Titel: Bewegungspausen</p> <p>Inhalte: einfache und anspruchsvollere koordinative Bewegungsabläufe einüben; verschiedenste Auflockerungsübungen</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Erhöhung der Konzentrationsfähigkeit sowie der koordinativen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Erkennen der eigenen Bedürfnisse.</p>

Grundschule Villnöß/St. Peter	
Projekte (Klassenübergreifend, wenn nicht anders angegeben)	<p>Titel, Referent: Bewegungswoche mit Clown Stauni (Bernhard Wiesler)</p> <p>Inhalte: verschiedene Bewegungsangebote schaffen</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Ausbau der motorischen Fertigkeiten, Erlernen von Schlüsselkompetenzen, Leistungsmut, Flexibilität, Problemlösungsverhalten</p>
Schwerpunkte im Wahlbereich und in der Pflichtquote	<p>Titel: Wahl- und Wahlpflichtfächer mit Bewegungsangeboten</p> <p>Inhalte: Waldtage, Lehrausgänge in die Natur, Turnen im Freien (Spielplatz, Eisplatz, Klettern, Schwimmen, Kegelbahn, Yoga...)</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Richtiges Verhalten in der Natur, seinen Körper spüren und sich etwas zutrauen, neue Bewegungsmuster kennen lernen und ausprobieren</p>
wiederkehrende Blitzlichter im Rahmen des Unterrichts	<p>Titel: Bewegungspausen</p> <p>Inhalte: Bewegungstagebuch, bewegte Pause, Bewegungshausaufgaben, Brain-Gym, Die 7 Sicherheiten (Evolutionspädagogik), Turnunterricht mit Sportlern des Tales</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Körperübungen gezielt einsetzen, um Lernblockaden zu lösen</p>

Grundschule Villnöß/St. Magdalena	
<p>Projekte (Klassenübergreifend, wenn nicht anders angegeben)</p>	<p>Titel, Referent: Zirkuswoche mit Stauni Inhalte: Jonglieren, Balancieren, Umgang mit Pedalo, Rolle, Kugel, Einradfahren, Wafeboard, Bewegung mit Musik; Bewegungsgeschichten, Rollenspiele, Spiele draußen, Schreiben im Freien, Rechnen in Bewegung, Laufdiktate, Tanzen... Kompetenzen/Ziele: : Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihr Bewegungsrepertoire und erleben Gemeinschaft und Selbstwirksamkeit in Bewegung Titel: Beweg(te)ende Adventwoche Inhalte: singen, tanzen und bewegen- Theater/Lichtertanz/klassenübergreifende Angebote, Kompetenzen/Ziele: soziale Fähigkeiten stärken, sich gegenseitig unterstützen, voneinander lernen; Entwicklung von Potenzialen und individuellen Fähigkeiten der Kinder: Konzentration- Reaktionsschulung, Koordination- Gleichgewichtsübungen; Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl stärken;</p>
<p>Schwerpunkte im Wahlbereich und in der Pflichtquote</p>	<p>Titel: Bewegung im Freien Inhalte: Waldtage, Wanderungen, versch. Tanz- und Bewegungsangebote, giochi in palestra, Bouldern in der Kletterhalle Brixen, Klettertag in Franzensfeste mit CAI Kompetenzen/Ziele: Selbstvertrauen stärken, Ausdauer schulen, eigene Frustrationstoleranz austesten, sich selbst einschätzen, soziale Kontakte fördern, Gleichgewicht und Reaktionsfähigkeit trainieren und verbessern, Körperwahrnehmung...</p>
<p>wiederkehrende Blitzlichter im Rahmen des Unterrichts</p>	<p>Titel: Bewegungspausen Inhalte: verschiedene Auflockerungsübungen Kompetenzen/Ziele: Förderung der Konzentrationsfähigkeit sowie der koordinativen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler</p>

Grundschule Teis

Projekte

(Klassenübergreifend,
wenn nicht anders
angegeben)

Titel, Referent: Bewegungswoche mit dem Clown Stauni vom 24.09.18- 28.09.2018

Inhalte: Erlernen, Üben, Einstudieren von verschiedenen Elementen des Zirkus: Jonglieren, Balancieren, Clownerie..., Präsentation des Gelernten

Ziele: Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihr Bewegungsrepertoire und erleben Gemeinschaft und Selbstwirksamkeit in Bewegung. Sie erweitern ihre sozialen Fähigkeiten und zeigen ihr neu erlerntes Können im Rahmen einer kleinen internen Abschlussvorführung, zu der auch die Kindergartenkinder eingeladen werden.

Titel, Referent: Trommelprojekt mit dem Musikschullehrer Stefan Falkensteiner vom 25.03.-29.03.2019

Inhalte: Trommeln auf verschiedenen Instrumenten, Durchführung von rhythmischen Übungen, gemeinsam ein Trommelstück erlernen, Abschlussfeier für die Eltern

Kompetenzen/Ziele: Ein Ziel des Projekts ist die Stärkung der Konzentration und Ausdauer. Durch das Wiederholen einfacher rhythmischer Übungen müssen sich die Schüler/innen auf den Rhythmus konzentrieren und darauf achten, Struktur und Tempo einzuhalten. Weiters wird Wert auf Aufmerksamkeit und Respekt gelegt. Dies sind zwei wesentliche Aspekte des sozialen Lebens. Durch einfache Gruppenübungen können die Kinder eine positive Energie spüren, die durch das Erlebnis eines sozialen Spiels und durch die besondere Kraft der Musik zum Vorschein kommt. Das Spielen erfordert viel Aufmerksamkeit und Respekt, besonders gegenüber einem Gruppenleiter bzw. Dirigenten. Kreativität und Improvisation spielen beim Trommeln auch eine große Rolle. Kinder lernen sich frei auf dem Instrument auszudrücken. Sie erfinden selbst neue Rhythmen. Koordination, Bewegung und Reaktion hängen sehr eng mit dem Trommelspielen zusammen. Um einen Rhythmus konstant zu spielen, braucht es eine gute Koordination zwischen den zwei Armen bzw. zwischen den zwei Gehirnhälften. Beim Trommeln werden alle Körperteile bewegt, besonders Arme und Beine. Die Gruppe kann ihre Reflexe verfeinern, indem sie auf die Zeichen des Dirigenten schnell reagiert.

	<p>Titel, Referent: Fahrt und Aufenthalt in der Erlebnisschule Toblach für die Schüler/innen der 4.und 5. Klasse vom 12.02.- 14.02.2018</p> <p>Inhalte: Kennenlernen der Natur, Bausteine dieser, Besuch und Aktivitäten im Naturparkhaus, Wanderung mit einem Naturführer zum Toblacher See, Lawinenkunde, Tierlabor, Besichtigung des Bunker Museums in Toblach, Schaukäserei: Mondolatte- drei Zinnen mit Verkostung</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Die Schüler und Schülerinnen erlernen in der Gemeinschaft verschiedene Stationen zum Thema „Natur“. Das Gemeinschaftsgefühl wird gestärkt.</p> <p>Titel, Referent: Wintertag mit der Forstdomäne Villnöss Jänner/ Februar 2019</p> <p>Inhalte: Tiere im Winter, Spuren Suche, Lawinen Ursache und Wirkung, usw.</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten zusammen mit den Förstern an den verschiedenen Stationen zu den Themen.</p> <p>Fortführung des Legoprojekts: Bauen, konstruieren, programmieren, in der Vatertagswoche gemeinsam mit den Vätern programmieren und bauen.</p>
Schwerpunkte im Wahlbereich und in der Pflichtquote	<p>Titel: Wahlfach für die 2.-5. Klasse: Schwimmkurs in der Acquarena Brixen mit Schwimmlehrern des Schwimmclubs Brixen, jeweils an 8 Montagen im Oktober und November 2018, jeweils von 14.00- 15.00 Uhr. Während des Schuljahres werden Wahlfächer angeboten, die mit Bewegung zu tun haben anbieten, z. B. Spiel, Sport und Spaß,...</p> <p>Auch in der Pflichtquote gibt es Angebote zur Bewegung.</p> <p>Inhalte: Die Schüler werden mit dem Element Wasser vertraut und erlernen je nach Alter und Leistungsstand verschiedene Schwimmstile und Techniken. Bewegung im Freien: Draußentage im Wald, Sporttag auf dem Sportplatz, Wanderung mit Achtsamkeitsübungen, Gehmeditation in der Natur,</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Die Schüler/innen verlieren der Scheu vor dem Element Wasser, lernen, sich selbständig über Wasser zu halten, verbessern den Schwimmstil und erlernen neue, Steigerung der Ausdauer, richtiges Verhalten im Wald, Bewahrung der Schöpfung, spüren des Körpers, arbeiten an sich selbst, sich selbst Neues zutrauen, sich entspannen lernen;</p>

	<p>Titel, Referent: Survival Camp mit Roland Gafriller auf der Barbianer Alm. Aufgrund des großen Erfolges im letzten Jahr, haben wir beschlossen, dieses Camp auch im heurigen Schuljahr wieder anzubieten. Termin: 24.05.2019 für die Kinder der 3.,4.und 5. Klasse.</p> <p>Inhalte: Überlebenstechniken erlernen und ausbauen, Feuer machen, Wasser filtern, Unterschlupf bauen, über offenem Feuer Speisen zubereiten, Trommeln mit einem „Indianer“</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Sich in der freien Natur zu helfen wissen, grundlegende Techniken des Überlebens erlernen, Angst vor der Natur verlieren, jedoch Respekt gewinnen, Faszination Feuer.</p>
wiederkehrende Blitzlichter im Rahmen des Unterrichts	<p>Titel: Tanz und Joga</p> <p>Inhalte: Tänze und Volkstänze (angeboten vom Volksmusikkreis, jeweils für die unteren und oberen Klassen), wiederkehrende Joga- Übungen mit Kindern als Bewegungspause oder zur Auflockerung zwischendurch, Phantasiereisen, Brain Gym, gesunde Jause,</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Möglichkeiten zur Stressbewältigung kennenlernen, Entspannung und Ausgleich finden, den Unterricht auflockern,</p> <p>Titel: Bewegungspausen</p> <p>Inhalte: einfache und anspruchsvollere koordinative Bewegungsabläufe einüben; verschiedenste Auflockerungsübungen</p> <p>Kompetenzen/Ziele: Erhöhung der Konzentrationsfähigkeit sowie der koordinativen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Erkennen der eigenen Bedürfnisse, Bewegung als Selbstverständlichkeit schätzen und kennen lernen Einbauen von bewegten Lernen in den einzelnen Lernfächern (zählen und hüpfen, Buchstaben nachturnen, ... Arbeit an Stationen, Wochenpläne, wo an anderen Orten und in einer anderen Position gelernt werden kann.</p>