

Deutsch 1. Klasse

HÖREN	Ich verstehe, was andere im Dialekt oder in Hochdeutsch zu mir sagen.	Ich höre zu, wenn die Lehrperson vorliest, erzählt oder etwas erklärt.	Ich verstehe mündliche Aufträge und kann sie ausführen.	Ich höre und verstehe neue Wörter in Geschichten, bei Erklärungen....	
	Ich kann Wörter nach Silben klatschen.	Ich höre die Lautabfolge von Wörtern. Ich kann Wörter in Laute zerlegen.	Ich kann Sätze in die einzelnen Wörter zerlegen.	Ich kann anderen in der Gruppe zuhören.	
SPRECHEN	Ich kann Wörter klar aussprechen und mich verständlich ausdrücken.	Ich kann beim Sprechen Hochdeutsch verwenden. Ich verwende neu gelernte Wörter und Begriffe und kann sie erklären.	Ich kann Gedanken, Wünsche und Meinungen formulieren. Ich kann Fragen stellen.	Ich kann von Erlebnissen erzählen, zu Bildern ... Ich kann Dinge, Abläufe, Bilder... beschreiben.	Ich kann einem Gespräch folgen und mitreden. Ich kann vor der Gruppe erzählen.
LESEN	Ich kann Bilder und Symbole deuten und dazu erzählen.	Ich kann in der Bibliothek Bücher auswählen, die mich interessieren.	Ich kann Silben, Wörter und Sätze lesen und verstehen.	Ich kann kurze Arbeitsanweisungen selbständig lesen und sie ausführen.	Ich kann einfache Texte lesen und darüber erzählen, dazu malen, schreiben oder spielen. Ich kann Fragen zu einem Text beantworten.
TEXTE SCHREIBEN RECHTSCHREIBEN	Ich kann einem Laut das Lautzeichen oder den Buchstaben zuordnen. Ich kenne auch das EI, EU, CH; SCH, SP, ST	Ich kann einige Laute eines Wortes niederschreiben.	Ich kann Wörter so schreiben wie sie klingen (lauttreu schreiben).	Ich schreibe Sätze. <i>Ich lasse Lücken zwischen den Wörtern. Den Satz-Anfang schreibe ich groß. Ich setze Punkt am Ende.</i>	Ich kann geübte rechtschriftliche Muster in Merkwörtern anwenden: z. B.: Mutter, Sonne, Uhr, Spinne, die,....
	Ich kann in Block- und Druckschrift schreiben. Ich achte auf klare Buchstaben-Formen.	Ich kann Wörter und kurze Sätze richtig von einer Vorlage abschreiben.	Ich kann aufschreiben, was ich weiß, was ich denke: <i>Beobachtungen, Wünsche, wahre und erfundene Geschichten....</i>	Ich schreibe verschiedene Text-Sorten: <i>Briefe, Merkzettel, Antworten auf Fragen</i>	Ich kann Wörter untersuchen und nach Besonderheiten ordnen: <i>ie –ck – tt – ß- ...</i>

Deutsch 2./3. Klasse

HÖREN	Ich kann einem Gesprächspartner zuhören, ihn verstehen und nachfragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.	Ich kann anderen in einer Gruppe zuhören, Stimmungen, Gefühle und Absichten erkennen. Ich kann angemessen darauf reagieren.	Ich kann bei Erklärungen, Anweisungen... aufmerksam zuhören.	Ich höre neue Wörter und verstehe sie. Bei Unklarheiten frage ich nach.	Ich kann Gehörtes in verschiedene Ausdrucksformen umsetzen: <i>dazu malen, dazu Stellung nehmen, darüber schreiben...</i>
SPRECHEN	Ich kann in Hochdeutsch erklären, was ich weiß, was ich denke und wie ich arbeite.	Ich kann folgerichtig berichten und erzählen und dabei beim Thema bleiben.	Ich kann vor der Gruppe deutlich sprechen und vortragen. <i>Ich kann auf meine Körpersprache achten.</i>	Ich kann Arbeitsergebnisse an Hand von Merkhilfen präsentieren.	Ich kann in eine Rolle schlüpfen (<i>beim Spiel, beim Vorlesen...</i>). <i>Ich kann kleine Geschichten inszenieren und einem Publikum präsentieren.</i>
LESEN	Ich kann die Bibliothek als Lernraum nutzen. Ich wähle Bücher aus, die mich interessieren.	Ich kann Texten Informationen entnehmen. Ich kann schriftliche Anleitungen verstehen und umsetzen. <i>Ich bemerke Verständnis-Schwierigkeiten und kann diese lösen, z.B. lange Wörter abteilen ...</i>	Ich kann geübte Texte hörefreundlich vorlesen. Ich kenne Tricks zum Auswendiglernen.	Ich kann selbständig Texte lesen und dazu Fragen beantworten, malen, schreiben, spielen, ...	Ich kann einfache Bücher alleine lesen, den Inhalt nacherzählen, Leseerlebnisse mit anderen austauschen, Bücher bewerten...
TEXTE SCHREIBEN	Ich kann meine Gedanken und Erlebnisse geordnet aufschreiben, so dass andere sie gut verstehen können.	Ich kann Briefe schreiben, Merkzettel, Listen, ... ich kann mit meinem Schreiben jemanden informieren oder über etwas berichten.	Ich kann meine Geschichten lebendig gestalten <i>durch treffende Wörter, Ausrufe, wörtliche Rede...</i>	Ich kann meine Texte mit Hilfe von Tipps verbessern.	
RECHT SCHREIBEN	Ich achte auf eine formklare Schrift. Ich kann Texte in Druck- und Schreibschrift flüssig aufschreiben.	Ich kann kurze Texte von einer Vorlage richtig abschreiben: <i>Ich kann merk-würdige Stellen in den Wörtern erkennen und sie markieren. Ich merke mir schwierige Stellen und prüfe sie in meinem Text.</i>	Ich nutze Wortverwandtschaften als Schreibhilfe: <i>Wortfamilie fahren, wohnen...</i> Ich nutze Ableitungen und Verlängerungen als Schreibhilfe: <i>Wald – Wälder...</i>	Ich kann mir häufig gebrauchte Wörter (Merkwörter) einprägen. Ich schreibe sie in meinen Texten richtig.	
EINSICHT IN SPRACHE	Ich kann Sätze bauen und umbauen. <i>Ich schreibe Satzanfänge groß und markiere das Satzende mit einem Punkt. Ich kenne verschiedene Satzzeichen.</i>	Ich kann Wortarten unterscheiden: <i>Namenwort, Tunwort (Verb), Wiewort, Begleiter</i>	Ich kann Wörter ihren Wortfamilien zuordnen. <i>Ich finde verwandte Wörter und kann dies beim Schreiben nutzen: kaufen –Verkäufer.... Ich kenne Wortfelder, z.B. das Wortfeld GEHEN: schleichen, trippeln, humpeln ...</i>	Ich kann Verben in verschiedene Zeiten setzen: <i>gehen – ging - gegangen</i>	Ich kann Reime finden und erfinden und mit Sprache experimentieren.

Deutsch 4./5. Klasse

HÖREN/ SPRECHEN	<p>Ich denke über Gehörtes nach und reagiere darauf: <i>Ich bilde mir eine eigene Meinung, ich spreche darüber, ich schreibe,...</i></p>	<p>Ich beteilige mich an Gesprächen. Ich kenne Gesprächsregeln und halte mich an sie. Ich begegne anderen Meinungen mit Respekt.</p>	<p>Ich frage oder forsche nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe oder Auskunft brauche.</p>	<p>Ich kann meine Meinungen, Gefühle und Absichten darlegen und sie begründen. <i>Ich kann auch über mein Lernen nachdenken und sprechen.</i></p>	<p>Ich kann hörerfreundlich sprechen, so dass andere mir gut zuhören können: <i>mich kurz halten; beim Thema bleiben; treffende Ausdrücke verwenden...</i></p>	<p>Ich kann Lernergebnisse mit Hilfe von Unterlagen präsentieren.</p>	<p>Ich kann in verschiedene Rollen schlüpfen (<i>beim Spielen, Lesen....</i>) <i>Ich kann Körper-Sprache einsetzen und sie verstehen.</i></p>
LESEN	<p>Ich lese regelmäßig. Ich nutze die Bibliothek und finde selbständig passende Lektüre: <i>Ich orientiere mich an meinen Interessen, an Klappentexten, Tipps, Autoren...</i></p>	<p>Ich lese und nutze unterschiedliche Text-Sorten. <i>Sachtexte (Buch, PC, Zeitschriften), Wörterbücher, Geschichten,</i></p>	<p>Ich kann Informationen aus Texten holen, die ich für meine Arbeit brauche.</p>	<p>Ich verstehe schriftliche Anweisungen und führe sie selbständig aus.</p>	<p>Ich setze nach Bedarf verschiedene Lese-Strategien ein: <i>Erlesen, Überfliegen, Verstehen aus dem Kontext, Titel setzen, Zusammenfassen, Überblick verschaffen</i></p>	<p>Ich kann Textgattungen an ihren Merkmalen unterscheiden: <i>Märchen, Fabeln, Sagen, Witze, ...</i></p>	<p>Ich kann fließend, deutlich und „erzählend“ vorlesen.</p>
TEXTE SCHREIBEN	<p>Ich kann meine Erlebnisse, Ideen und Gedanken ordnen und verständlich aufschreiben. <i>Ich kann unterscheiden, was für den Leser wichtig/unwichtig ist.</i></p>	<p>Ich kann meine Geschichten lebendig machen durch</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>abwechslungsreichen Satzbau (Anfänge..)</i> • <i>treffende Ausdrücke</i> • <i>wörtliche Rede</i> • <i>Gedanken und Gefühle</i> 	<p>Ich kann je nach Anlass verschiedene Text-Sorten verfassen: <i>Notizen, Kommentare, Briefe, Einladungen, Plakate, Nacherzählungen, Berichte ...</i></p>	<p>Ich kann Sachtexte verfassen, um etwas zu erklären: <i>Beschreibungen, Beobachtungen, Anleitungen,.....</i></p>	<p>Ich kann einen Text kritisch prüfen und überarbeiten, auch gemeinsam mit einem Partner. <i>Ich weiß, worauf ich achten muss.</i></p>		

RECHT-SCHREIBEN	Ich kann meine schriftlichen Arbeiten leserfreundlich und ordentlich gestalten.	Ich kann flott und richtig von einer Vorlage abschreiben: <i>mehrere Wörter speichern, schreiben, kontrollieren</i>	Ich schreibe häufig gebrauchte Wörter „automatisch“ richtig. Ich kenne Rechtschreib-Regeln und wende sie an.	Ich kenne Strategien, um Rechtschreib-Probleme zu lösen: <i>nach dem Grundwort fragen, verlängern, nach Silben trennen, „übertrieben“ aussprechen</i>	Ich kontrolliere meine Texte selbständig. <i>Ich markiere Wörter, bei denen ich unsicher bin. Ich suche Hilfen bei Rechtschreibregeln, verwandten Wörtern, im Wörterbuch ...</i>	Ich erkenne Wortfamilien und Wortstämme. Ich kann Wörter ab-leiten: <i>fahren – fährt; Räuber – Raub</i>	Ich bin flott beim Nachschlagen im Wörterbuch: <i>Ich orientiere mich sicher im ABC, ich frage nach dem Grundwort....</i>
EINSICHT IN SPRACHE	Ich baue meinen Wortschatz aus: <i>Ich lerne neue Wörter kennen und verwende sie. Ich kenne und nutze Wortfamilien und Wortfelder. Ich baue Wörter um: Vorsilben, Nachsilben, Zusammensetzungen. ...</i>	Ich kann Sätze bauen und umbauen, sinnvoll kürzen und erweitern <i>auch mit Hilfe der Verschiebeprobe, der Ersatzprobe...</i>	Ich kenne die wichtigsten Wortarten: <i>Namenwort (Nomen), Begleiter (Artikel), Zeitwort (Verb), Eigenschaftswort (Adjektiv).</i>	Ich kann Verben (Tunwörter) in verschiedene Zeiten und Personalformen setzen. <i>Grundform, ich –du-Form,; Jetztzeit, Erzählzeit, Vergangenheit, Zukunft</i>	Ich kann Prädikat, Subjekt und Ergänzung im Satz bestimmen. <i>Wer? Tut was? Wo? Wann? ...</i>	Ich kann durch richtiges Fragen den Fall eines Nomens bestimmen. <i>Wer? Wessen? Wem? Wen/was? Ich kenne Bestimmungs- Hilfen: DIR/DICH? WO/WOHIN?</i>	Ich forsche nach Unterschieden und Gemeinsamkeiten meiner Sprachen: <i>Dialekt - Hochsprache, Deutsch-Italienisch-Englisch</i>