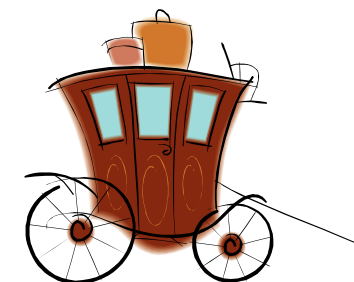


Geschichte 1. Klasse				
<p>Ich kann dem Tagesablauf verschiedene Zeitangaben zuordnen: <i>morgens aufstehen, am Vormittag Schulzeit...</i></p>	<p>Ich verwende die Begriffe früher – jetzt – später, heute – gestern richtig.</p>	<p>Ich finde mich im Tages- und Wochenablauf zurecht: <i>Ich kann die Wochentage aufzählen, mich im Kalender orientieren, den Stundenplan lesen ...</i></p>	<p>Ich verbinde eigene Erlebnisse und Beobachtungen mit dem Jahreskreis: <i>Im Winter Schneemann bauen, im Sommer ...</i></p>	<p>Ich kann aus meinem Leben von der Geburt bis jetzt erzählen: <i>an Hand von Fotos, von Dingen ...</i></p>

Geschichte 2. / 3. Klasse			
<p>Ich kann besondere Tage und Abschnitte des Jahres zeitlich einordnen: <i>Weihnachten, Ostern, Geburtstag, Sommerferien ...</i></p>	<p>Ich kann alte Gebäude, alte Geräte... in meinem Umfeld erkennen, sie beschreiben und dazu erzählen.</p>	<p>Ich kann das Leben von früher mit dem Leben von heute vergleichen: <i>die Arbeit, die Schulzeit, das Reisen, die Kleidung....</i></p>	<p>Ich kann von früher erzählen: <i>aus dem Leben meiner Familie, aus der Geschichte meines Ortes ...</i></p>



Geschichte 4. / 5. Klasse			
<p>Ich kann die Epochen der Menschheitsgeschichte nennen und sie zeitlich einordnen.</p> <p>Ich kann das Leben in verschiedenen Epochen kurz beschreiben und Geschichtsbilder zuordnen.</p>	<p>Ich kann das Leben der Menschen in der Urgeschichte beschreiben und mit dem Leben in der heutigen Zeit vergleichen.</p>	<p>Ich kann Spuren der Geschichte in meiner näheren Umgebung erforschen, zeitlich einordnen und dabei mündliche und schriftliche Quellen nutzen.</p>	<p>Ich kann das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten erforschen und beschreiben.</p>