

Italiano 1 classe




ASCOLTO	So comprendere il lessico noto.	So comprendere canzoni e filastrocche.	So comprendere brevi dialoghi registrati con l'aiuto delle immagini.	So comprendere una storia con l'aiuto delle figure.	
	So comprendere istruzioni.	So comprendere quando la maestra legge o racconta delle storie.	So discriminare parole note in contesti differenti.	So comprendere all'ascolto singole parole e numerarle.	
PRODUZIONE ORALE	So salutare.	So presentarmi e dire il mio nome.	So cantare ed interpretare una canzone.	So domandare e rispondere durante attività differenti.	So recitare e mimare una filastrocca.
	So denominare il lessico noto.	So pronunciare correttamente le parole note.	So abbinare una frase breve all'immagine corrispondente.	So dire brevi frasi utilizzando il lessico noto.	So recitare e mimare una piccola storia.
INTERAZIONE	So fare giochi di gruppo.	So fare piccole drammatizzazioni in gruppo.	So interpretare ruoli in un dialogo.	So interagire con l'insegnante e il gruppo classe.	

Italiano 2/3 classe

CIAO!

ASCOLTO	So capire quando la maestra fa una domanda in base all'intonazione.	So capire quando la maestra da un ordine.	So capire la maestra quando guardo quello che fa.	So capire quando la maestra mi saluta, mi fa delle domande e quando mi dice ciò che devo fare.	So capire bene tutte le parti di una canzone o di una storia se ho l'aiuto dei disegni.	So capire l'inizio e la fine di una parola.
LETTURA	So rispettare la punteggiatura.	Quando leggo una storia, so trarre le informazioni principali.	So comprendere semplici testi narrativi su argomenti noti.	So comprendere frasi e parole con l'aiuto delle figure.	So comprendere brevi e semplici testi illustrati.	So comprendere ed eseguire istruzioni brevi e semplici riferite a compiti, attività, giochi, esercizi.
INTER-AZIONE	So formulare brevi domande e frasi negative.	So esprimere bisogni immediati, sensazioni e sentimenti.	So riferire brevemente cosa faccio durante la giornata.	So chiedere ai miei compagni che cosa fanno durante la giornata.	So recitare in un piccolo teatro.	So sviluppare strategie di interazione: guardo chi parla, mi aiuto con la mimica e i gesti.
PRODUZIONE ORALE	So dire semplici frasi con il tono e la pronuncia corretti.	So presentarmi e descrivermi.	So riprodurre canzoni, poesie e filastrocche memorizzate.	So raccontare una storia quando guardo i disegni.	So dire brevemente cosa faccio durante la giornata a scuola e a casa.	So usare e reimpiegare il lessico e la struttura legata agli argomenti trattati.
PRODUZIONE SCRITTA	So scrivere un dettato con parole note senza fare errori.	So copiare correttamente dalla lavagna.	So descrivere con brevi frasi la mia famiglia, la mia casa, la mia classe.	So scrivere semplici domande e rispondere.	So scrivere una storia usando brevi frasi con l'aiuto di disegni e senza.	So scrivere cosa faccio durante la giornata a scuola e a casa con frasi brevi.

Italiano 4/5 classe

ASCOLTO	So capire quando una persona si scusa con me, quando ricevo delle istruzioni.	So capire quando un compagno mi dice se è d'accordo o non è d'accordo su una gita, se gli piace o non gli piace qualcosa.	So capire quello che i miei compagni e la maestra dicono a scuola.	So capire subito come fare i compiti, un gioco, un esercizio, ecc.	So capire molte parole che conosco. 
LETTURA	So leggere bene storie e libri ad alta voce.	So capire frasi sulla famiglia, sui passatempi, sugli animali, sulla scuola, ecc.	So capire come devo fare un compito o un esercizio, come devo svolgere un piccolo gioco.	So capire la descrizione di persone, animali, cose, luoghi, stanze e anche alcuni particolari.	So capire una storia e cercare sul vocabolario il significato delle parole.
INTER-AZIONE	So parlare con qualcuno usando la pronuncia corretta e il tono giusto.	So parlare con una o più persone facendo domande e rispondendo.	So fare inviti.	So recitare scenette su argomenti che abbiamo fatto in classe (es. negozi, ristorante).	So parlare del tempo libero, degli sport, di quello che mi interessa.
PRODUZIONE ORALE	So pronunciare parole e frasi con che, chi, ce, ci, sci, sce, ca, co, cu, ga, go, gu, le doppie e gli accenti.	So usare il giusto tono quando parlo.	So raccontare la mia giornata, che tempo fa, ecc.	So descrivere persone, animali e luoghi. So raccontare le mie vacanze.	So cantare una canzone, recitare una filastrocca, una scenetta, ecc. So parlare dell'Italia.
PRODUZIONE SCRITTA	So tradurre il suono in segno grafico.	So scrivere le parole con ce/ci; che/chi; sce/sci; ca/co/cu; ga/go/gu; gli; ge/gi; ghe/ghi; p/b; t/d; f/v	So rispondere per iscritto a domande.	So scrivere una cartolina, una lettera.	So scrivere brevi e semplici testi narrativi e descrittivi – anche partendo da foto o disegni.